

EL ENFOQUE MULTINIVEL APLICADO A LA TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES Y A LA TERAPIA DE PAREJA



PRESENTACIÓN

1 El enfoque multinivel de Scheinkman

2 Terapia familiar con adolescentes

3 Terapia de pareja

1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN



1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN



El individuo no es sino la mitad de sí mismo; su otra mitad es su propio paisaje

José Ortega y Gasset, en *Notas de andar y ver*

1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

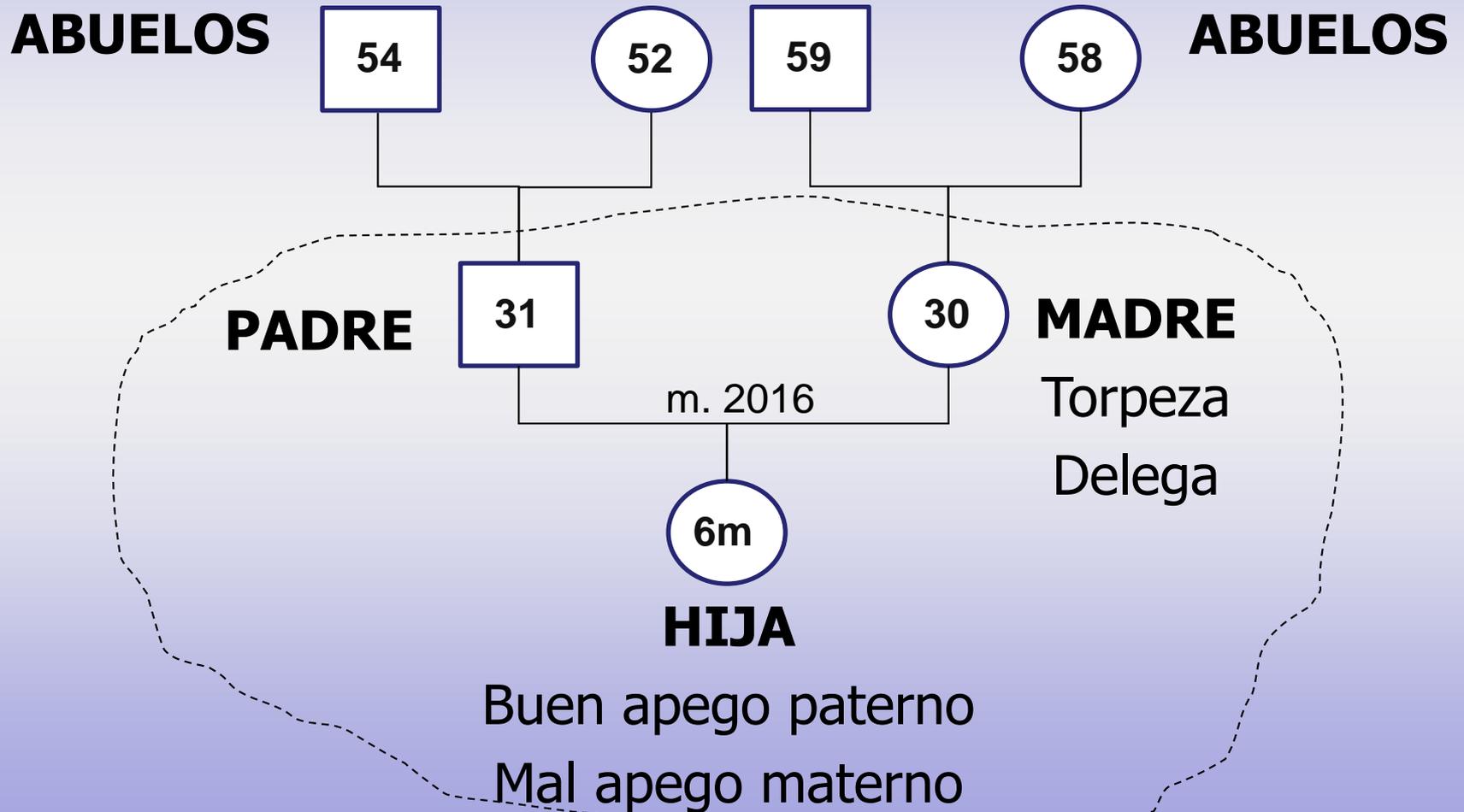


Enfoque sistémico

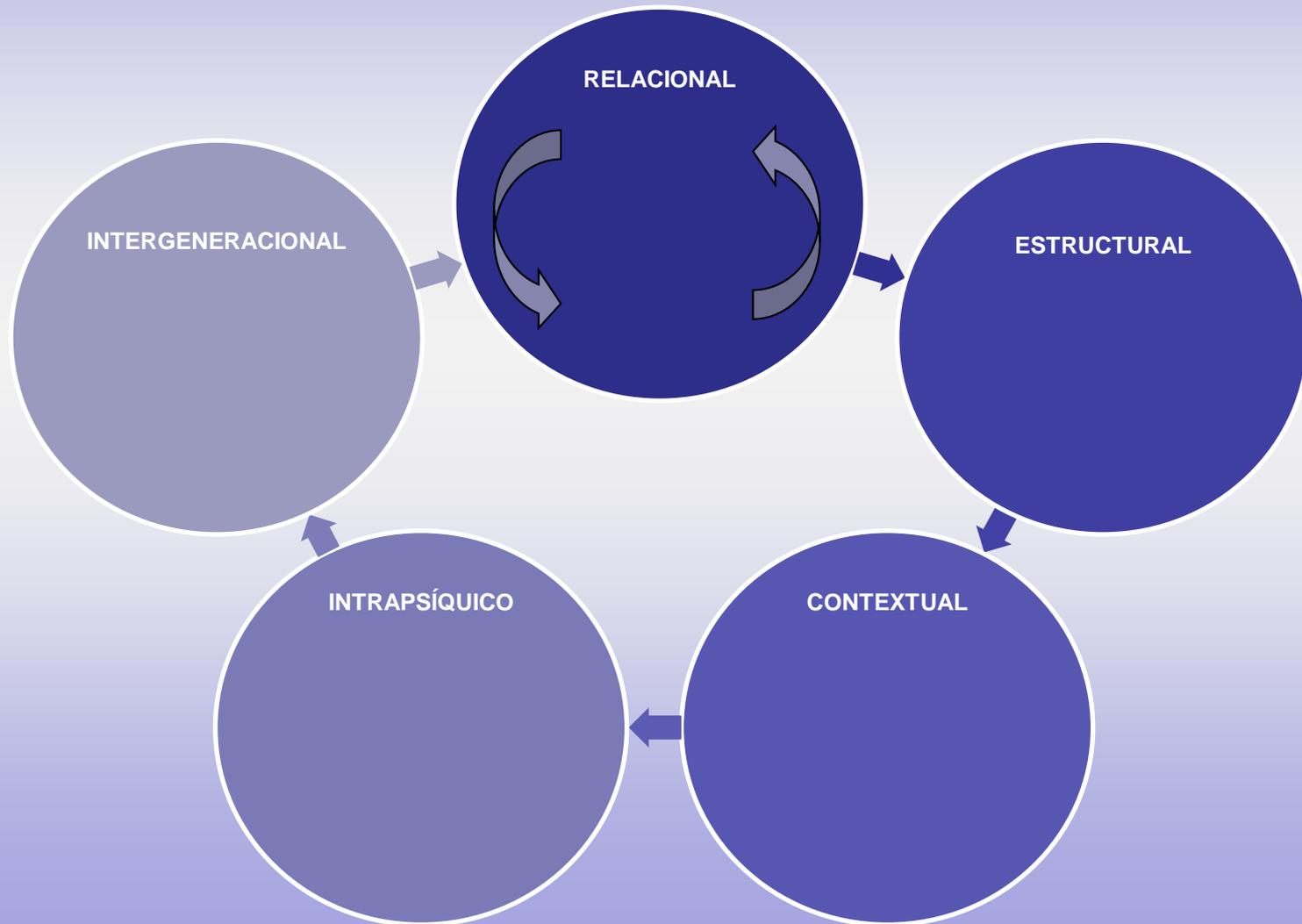
- ✓ Sólo podemos entender los problemas humanos si tenemos en cuenta los **contextos** donde se producen.
- ✓ No contemplar sólo a la familia, también **otros sistemas** (escuela, amigos, Servicios Psico-Socio-Sanitarios...).
- ✓ Los problemas pueden perpetuarse por el **inter-juego recíproco entre la persona y varios sistemas**.
- ✓ Este enfoque permite **intervenir en múltiples niveles** (individual, familiar, vecinal, trabajo en red, comunitario...).

1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Caso apego



1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN (Scheinkman, 2008)



1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN (Scheinkman, 2008)



1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

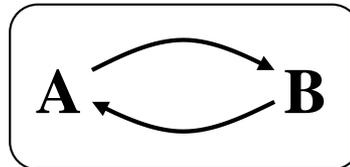
Nivel relacional (Watzlawick et al., 1981)



TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA



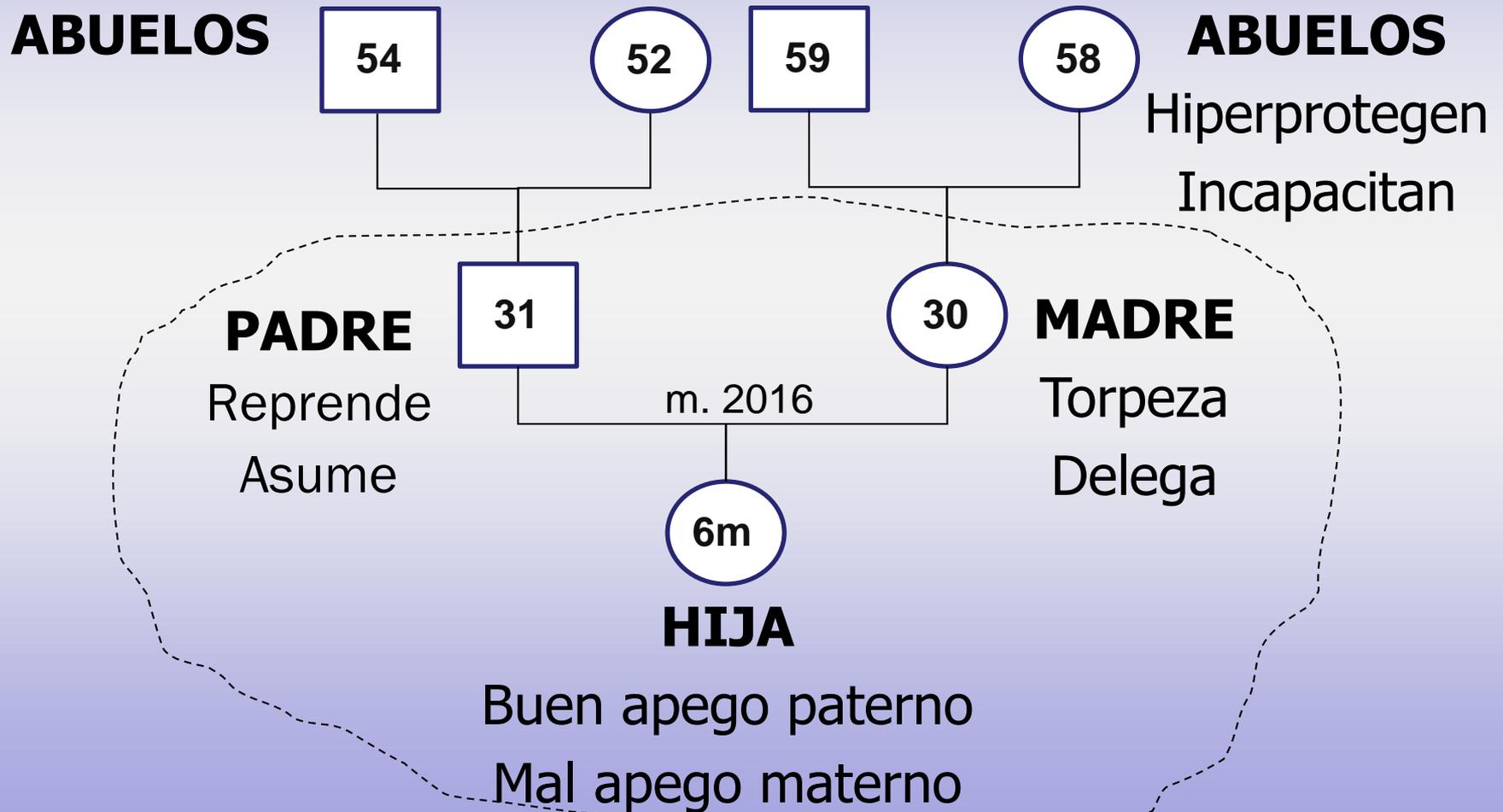
- ✓ *Todo es comunicación*
- ✓ *Dos niveles: contenido y relación*
- ✓ *La puntuación de la secuencia es relativa*



- ✓ *Comunicación verbal y no verbal*
- ✓ *Interacciones simétricas y complementarias*

1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Nivel relacional (Watzlawick et al., 1981)



1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN (Scheinkman, 2008)



1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Nivel estructural (Minuchin, 2003)



ESTRUCTURA

Conjunto invisible de demandas funcionales que organiza las interacciones de una familia. La estructura funcional permite la **autonomía** y la **vinculación** y se adapta al **momento evolutivo**

JERARQUÍA

Niveles de poder en la toma de decisiones entre los miembros de la familia

LÍMITES

Barreras invisibles que facilitan o dificultan el contacto y la diferenciación del exterior y de los subsistemas

DIFUSOS

CLAROS

RÍGIDOS

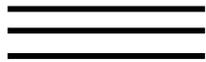


1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Nivel estructural (Minuchin, 2003)



PAUTAS VINCULARES



Fusionada



Unida



Fusionada y
conflictiva



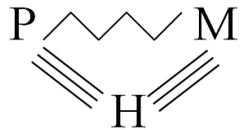
Conflictiva



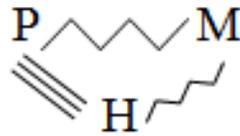
Distante



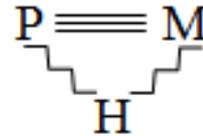
Rota



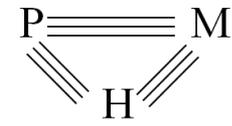
Triangulación



Coalición



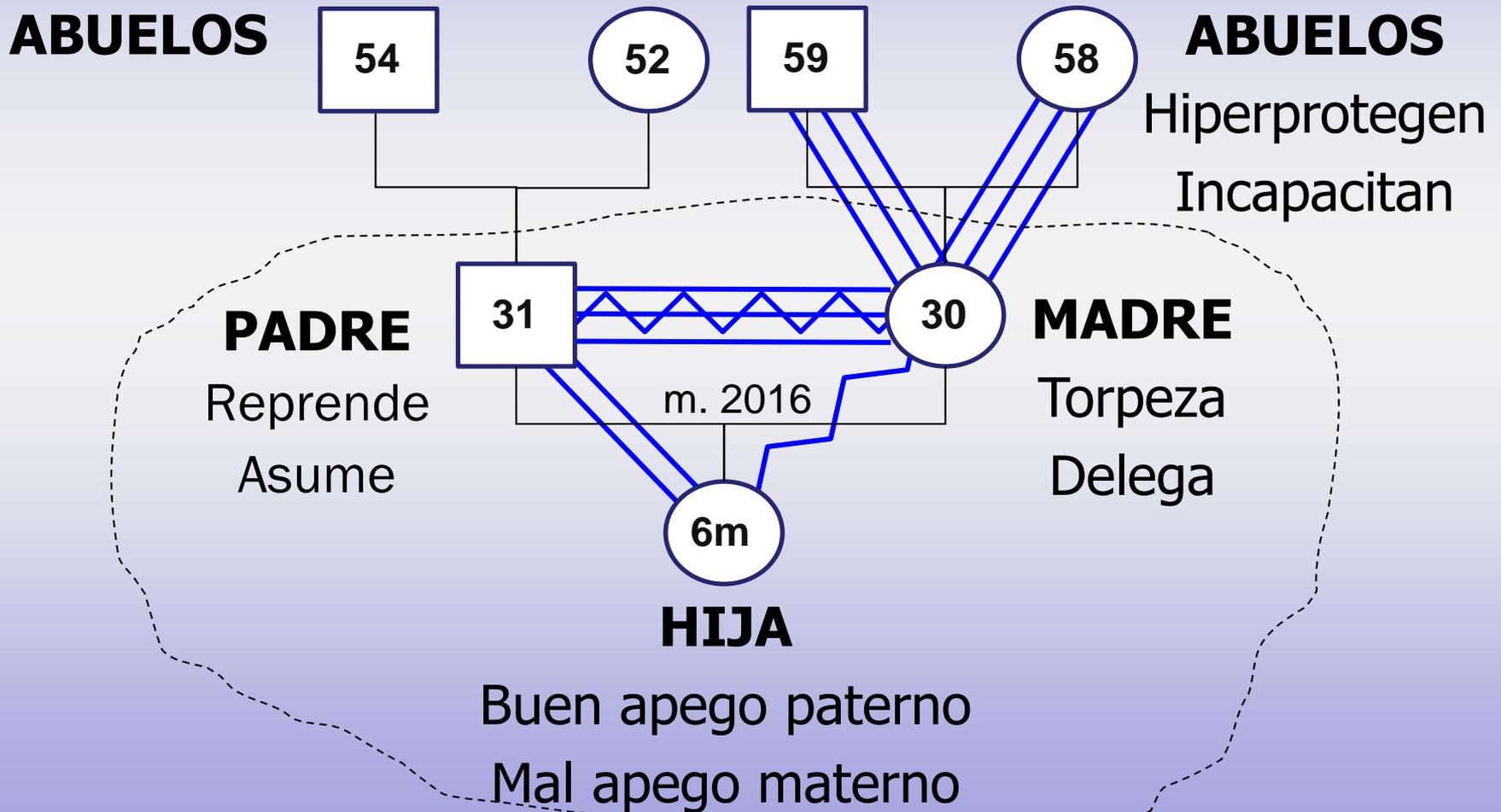
Tríada
desviadora
atacante



Tríada
desviadora
ayudadora

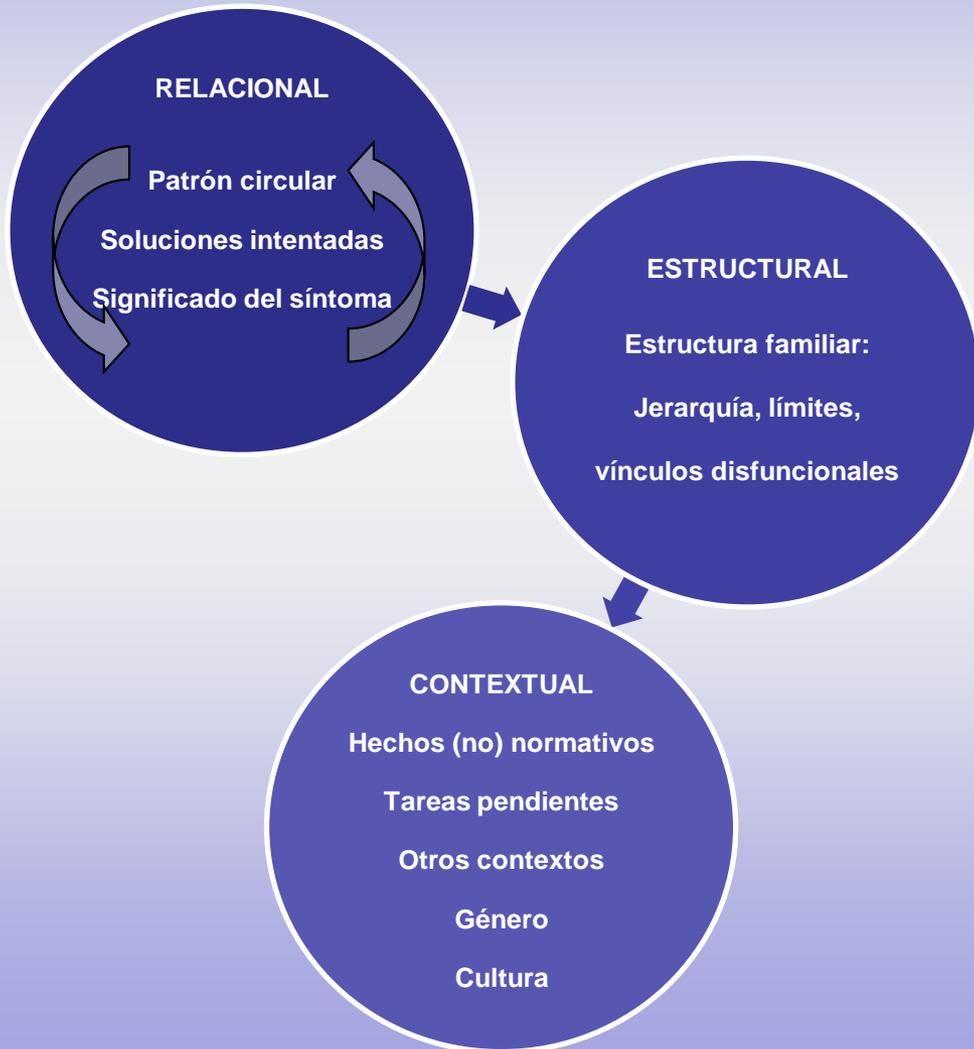
1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Nivel estructural (Minuchin, 2003)



1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

(Scheinkman, 2008)



1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Nivel contextual (Carter & McGoldrick, 1999)



CICLO VITAL



✓ Familia funcional o transicional:

- Pasa por una **crisis del ciclo vital**, pero no arrastra retos evolutivos previos ni es rígida en su funcionamiento
- Pueden aparecer **síntomas y conflictos**, pero ello no indica que sea disfuncional

✓ Familia disfuncional:

- Atascada en **etapas vitales previas: tiene tareas pendientes**
- Frente a los hechos estresantes, **incrementó la rigidez de su jerarquía, sus límites y su funcionamiento**

1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Nivel contextual (Carter & McGoldrick, 1999)



CICLO VITAL NORMATIVO



- 1) **FORMACIÓN DE LA PAREJA**
 - ✓ Fronteras con la familia de origen, negociación e intimidad
- 2) **FAMILIAS CON HIJOS PEQUEÑOS**
 - ✓ Apego
 - ✓ Cuidar los dos subsistemas: conyugal y parental
- 3) **FAMILIAS CON HIJOS ADOLESCENTES**
 - ✓ Redefinición y renegociación de límites
 - ✓ Diferenciación: vínculo y autonomía
- 4) **EMANCIPACIÓN DE LOS HIJOS**
 - ✓ Lograr autonomía funcional. Reestructurar subsistema parental
- 5) **TERCERA EDAD**
 - ✓ Jubilación, cuidado personal y recapitulación

1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Nivel contextual (Carter & McGoldrick, 1999)



CICLO VITAL NO NORMATIVO

- ✓ **Separación y divorcio:** *No triangular a hijos, asumir y otorgar roles.*
- ✓ **Monomarentalidad:** *Integrar afecto y límites, red social*
- ✓ **Familia reconstituida:** *Evitar mito de la familia nuclear*
- ✓ **Familias adoptivas:** *Apego, abandono, infertilidad, expectativas*
- ✓ **Muertes inesperadas, violencia, abusos...**

1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Nivel contextual (Bronfenbrenner, 1987)





MACROSISTEMAS

EXOSISTEMAS

MESOSISTEMAS

MICROSISTEMAS

INDIVIDUO

cultura

mass media

servicios médicos

valores

amigos

trabajo/ escuela

servicios jurídicos

sistema de creencia

políticas

barrio

familia

relaciones entre microsistemas

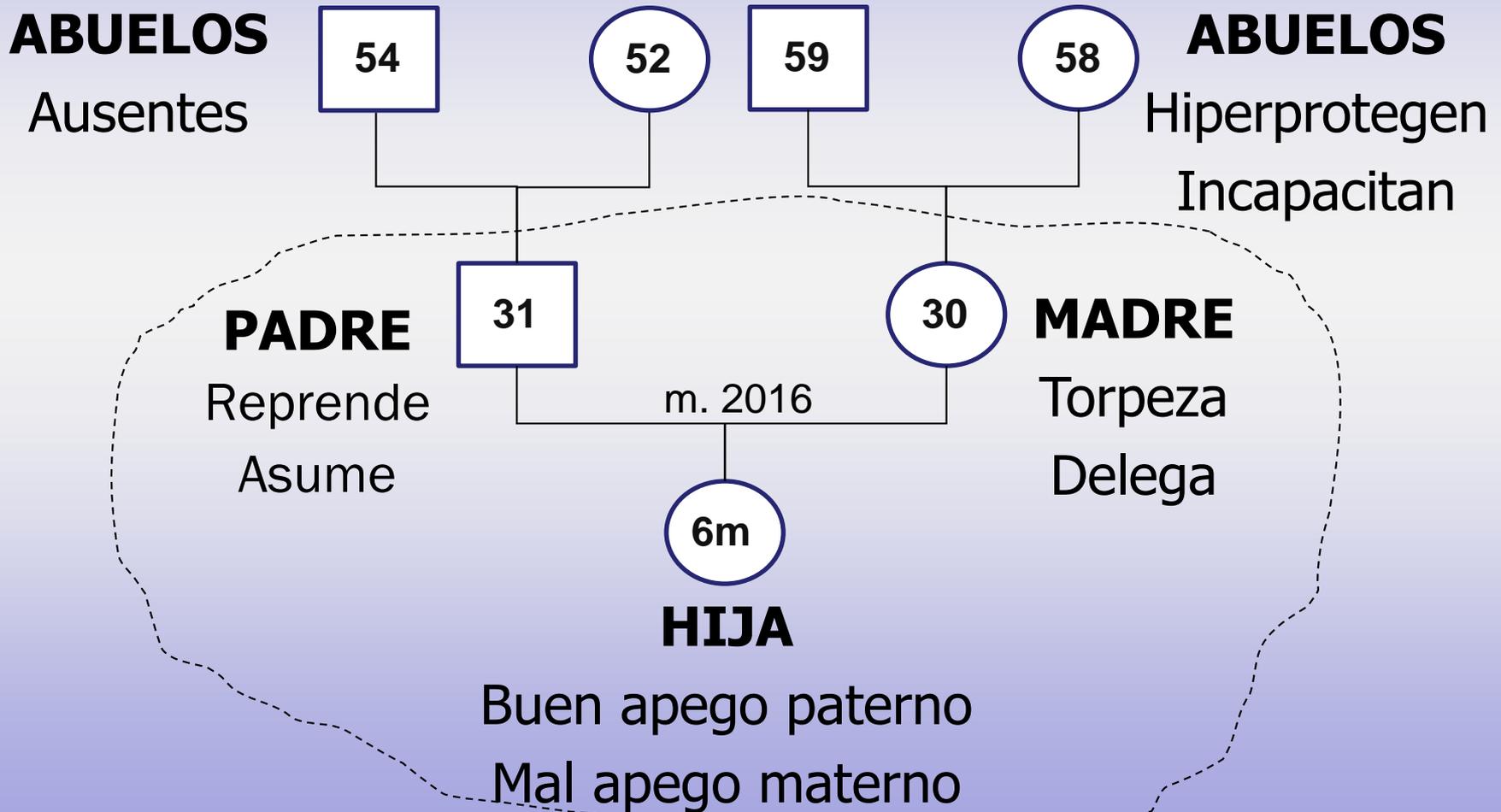
servicios sociales

redes de apoyo

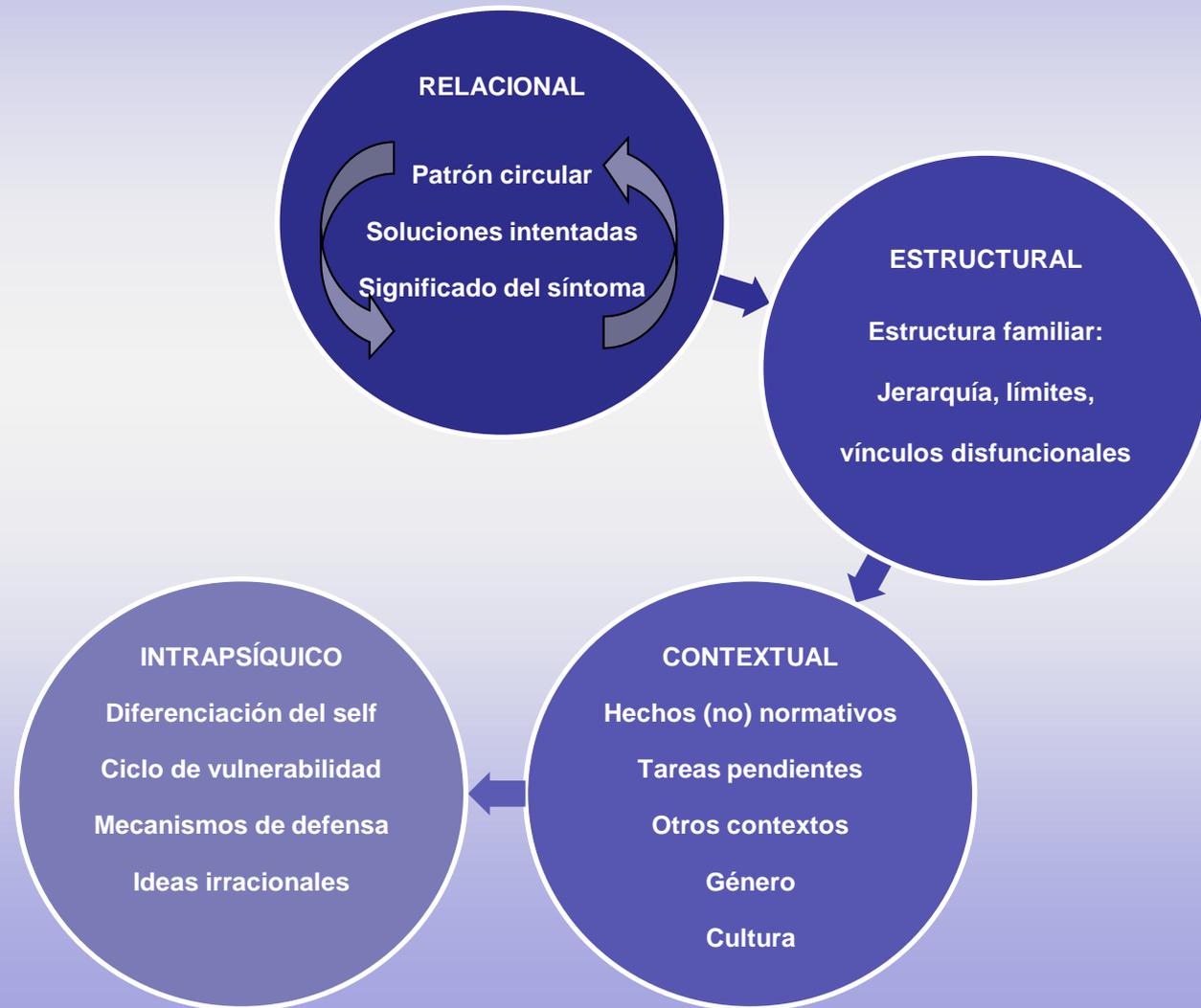
pautas de crianza

1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Nivel contextual (Bronfenbrenner, 1987; Carter & McGoldrick, 1999)



1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN (Scheinkman, 2008)

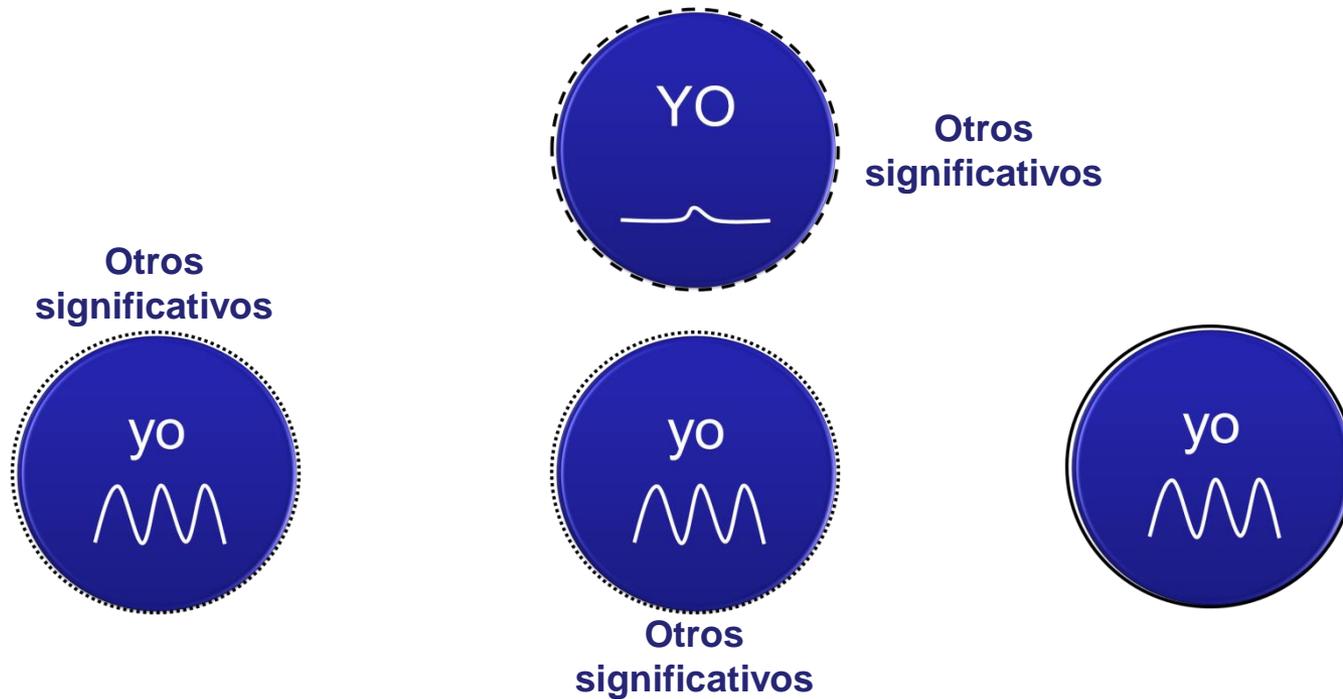


1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Nivel intrapsíquico (Bowen, 1978)

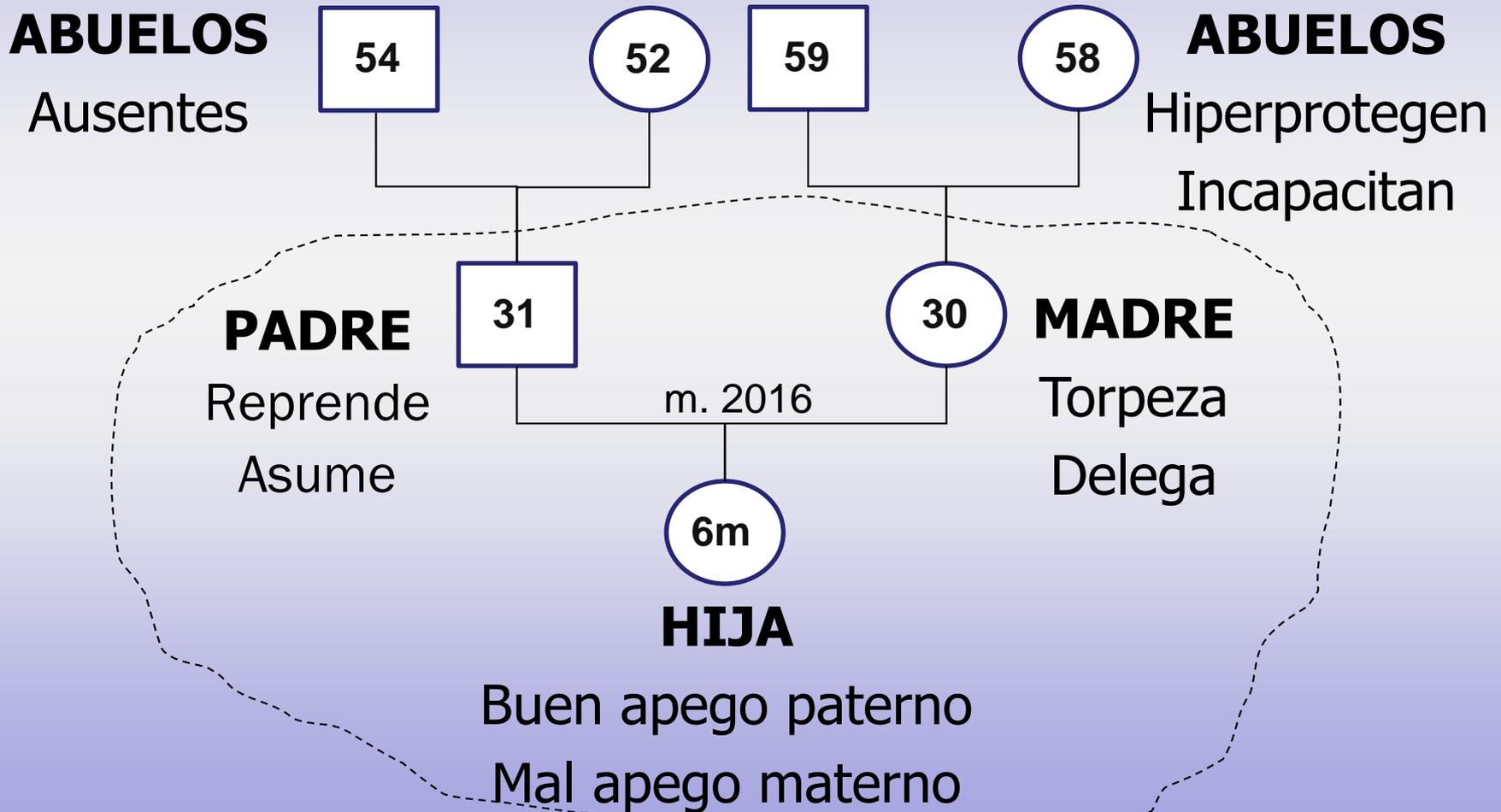


DIFERENCIACIÓN DEL SELF



1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Nivel intrapsíquico (Bowen, 1978)



1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

(Scheinkman, 2008)



1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Nivel intergeneracional (Boszormenyi-Nagy & Spark, 1983)



LEALTADES INVISIBLES



Expectativas familiares interiorizadas, que conllevan obligaciones.

La adhesión incondicional impide la diferenciación y provoca síntomas.

- ✓ *Debo obedecer en todo lo que me dicen mis padres*
- ✓ *Debo atender siempre las necesidades de los demás, nunca las mías*
- ✓ *Debo evitar todo conflicto con los demás*
- ✓ *Debo ser el orgullo de mis padres, superándoles en la posición social*
- ✓ *Debo ser siempre inmaduro y mediar en el conflicto entre mis padres*

1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Nivel intergeneracional (Boszormenyi-Nagy & Spark, 1983)



CUENTAS PENDIENTES

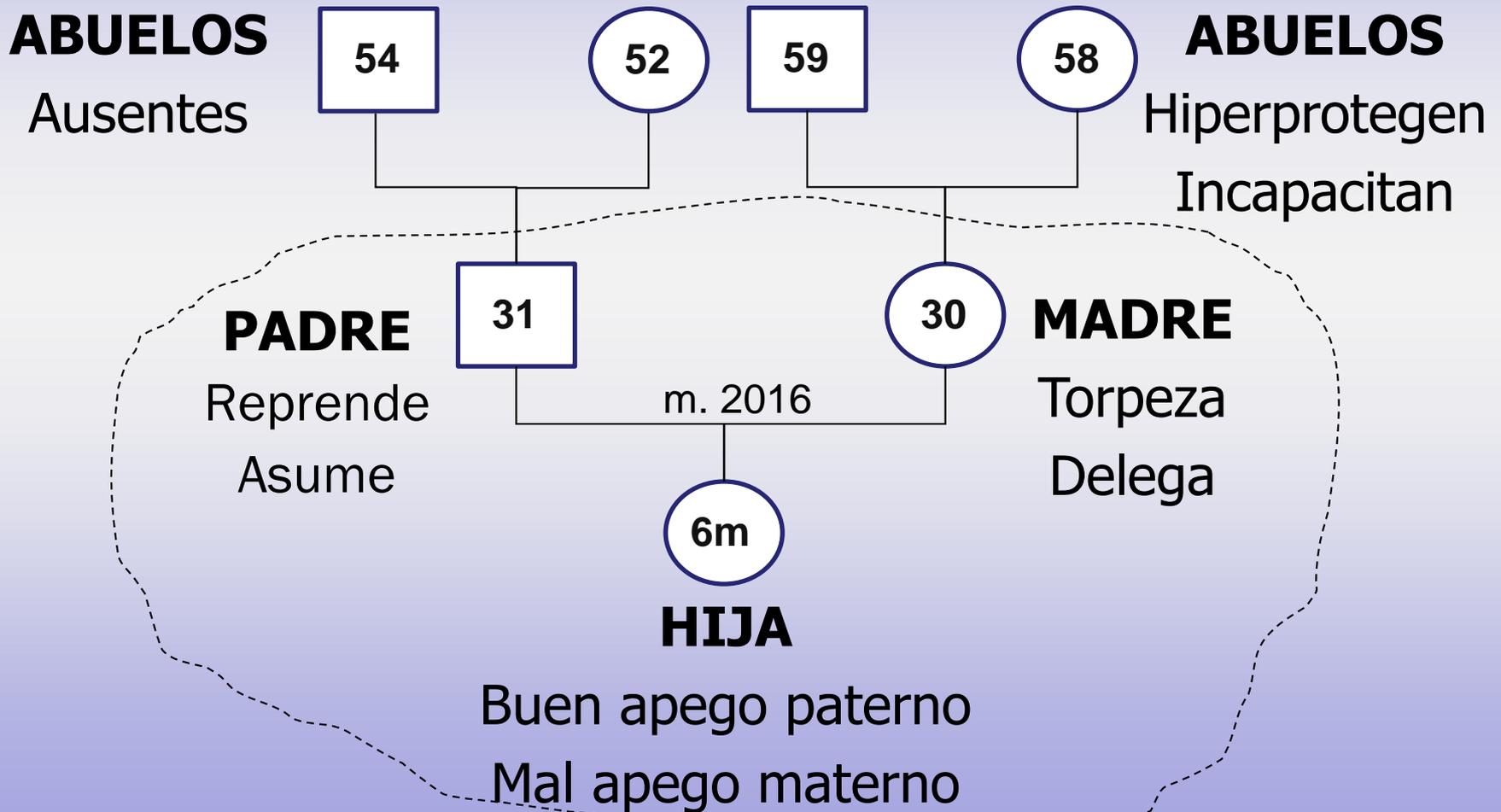
Equilibrio entre lo que uno recibe (*créditos*) y lo que uno da (*méritos*).

Si se desequilibran, se cobra posteriormente, no se da, o aparecen síntomas.

- ✓ *Hombre poco cuidado afectivamente por sus padres, frío con su mujer*
- ✓ *Mujer con hermano discapacitado, hiperprotege a sus hijos*
- ✓ *Hija parentalizada, se muestra hiperexigente con su marido y sus hijos.*
- ✓ *Hijo triangulado entre los padres, distante con su mujer y sus hijos*
- ✓ *Hombre poco apoyado por sus padres, cede en todo con su pareja*

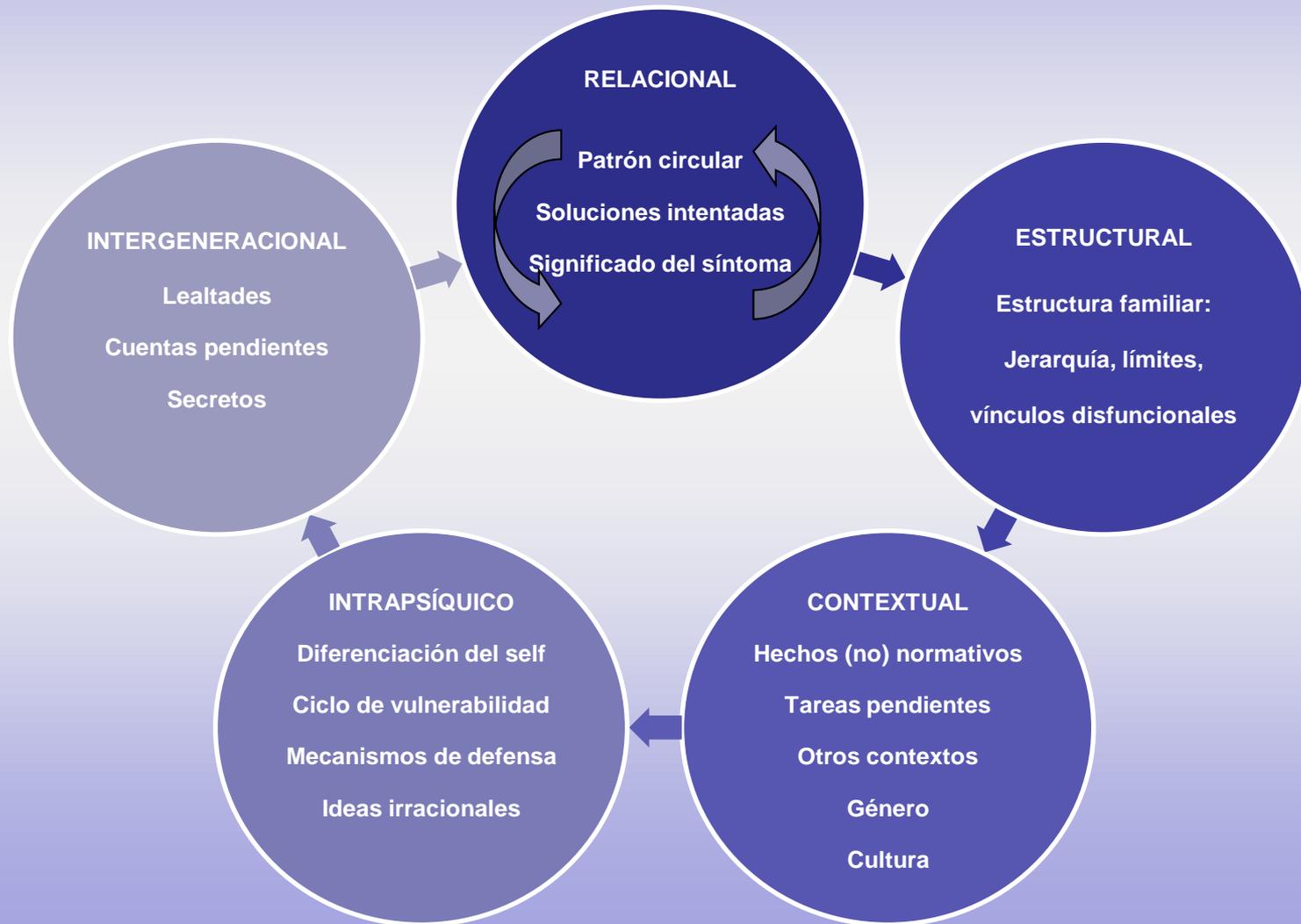
1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Nivel intergeneracional (Boszormenyi-Nagy & Spark, 1983)



1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

(Scheinkman, 2008)





Alicia: *“Dime gato, ¿cuál es el camino correcto?”*

Gato: *“¿A dónde te diriges?”*

Alicia: *“No lo sé”.*

Gato: *“Si no sabes dónde vas, poco importa el camino que tomes”.*

1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

(Scheinkman, 2008)

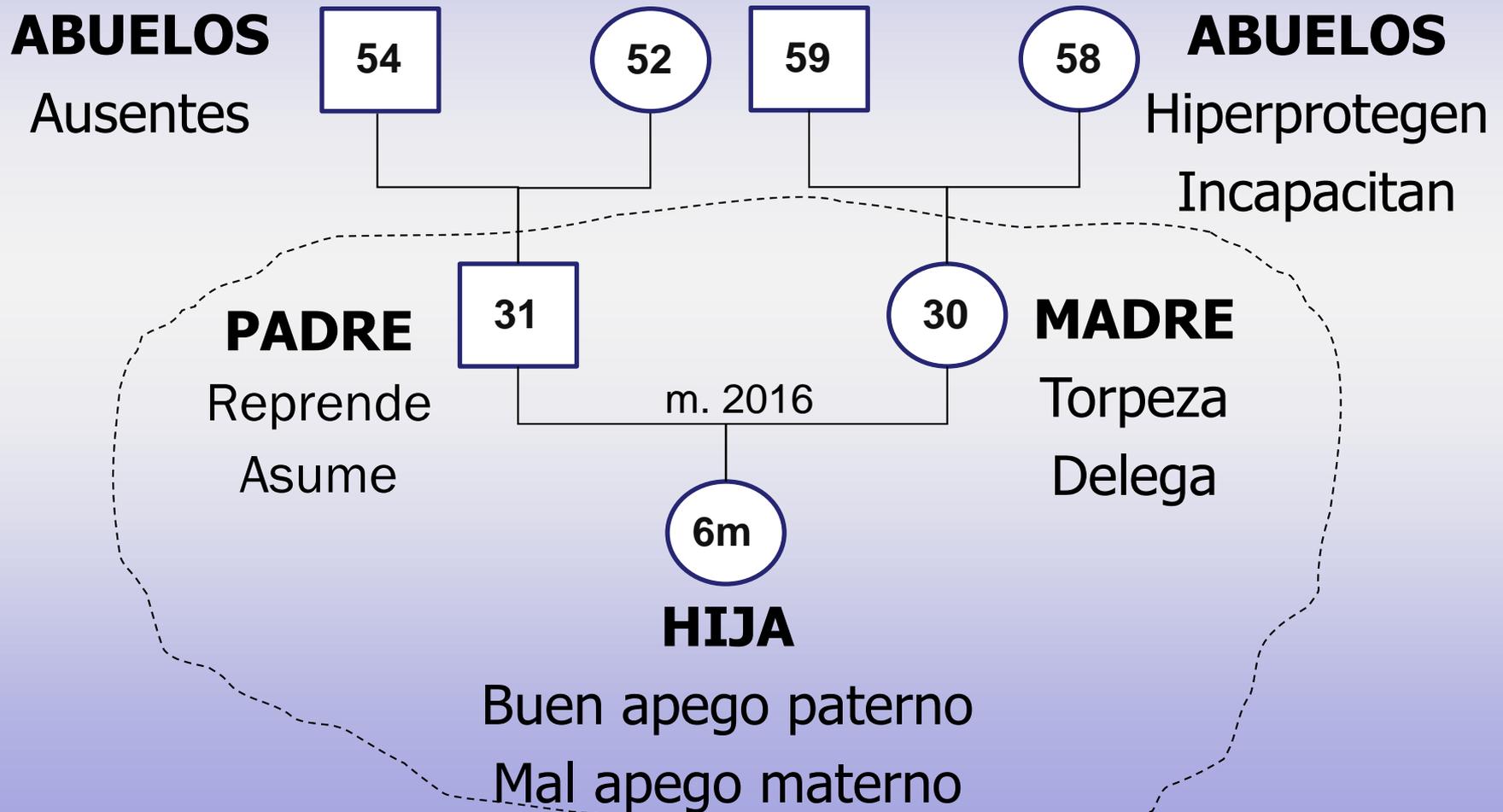


OBJETIVOS DE INTERVENCIÓN

1. **Modificar los patrones circulares** que mantienen el síntoma o problema
2. **Corregir los elementos disfuncionales de la estructura familiar**
3. **Ayudar a las familias a hacer frente a las tensiones normativas y no normativas**, modificando sus percepciones negativas e incrementando sus recursos. **Intervenir con otros sistemas.**
4. **Incrementar la diferenciación del self de cada miembro**, para que disminuyan su reactividad emocional, fortalezcan su identidad, y se vinculen con los demás sin perder su autonomía. Romper el ciclo de vulnerabilidad.
5. **Romper legados y saldar deudas con la familia de origen** que dificultan el funcionamiento adecuado de la familia actual.

1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Caso apego



1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Técnicas de intervención sistémicas



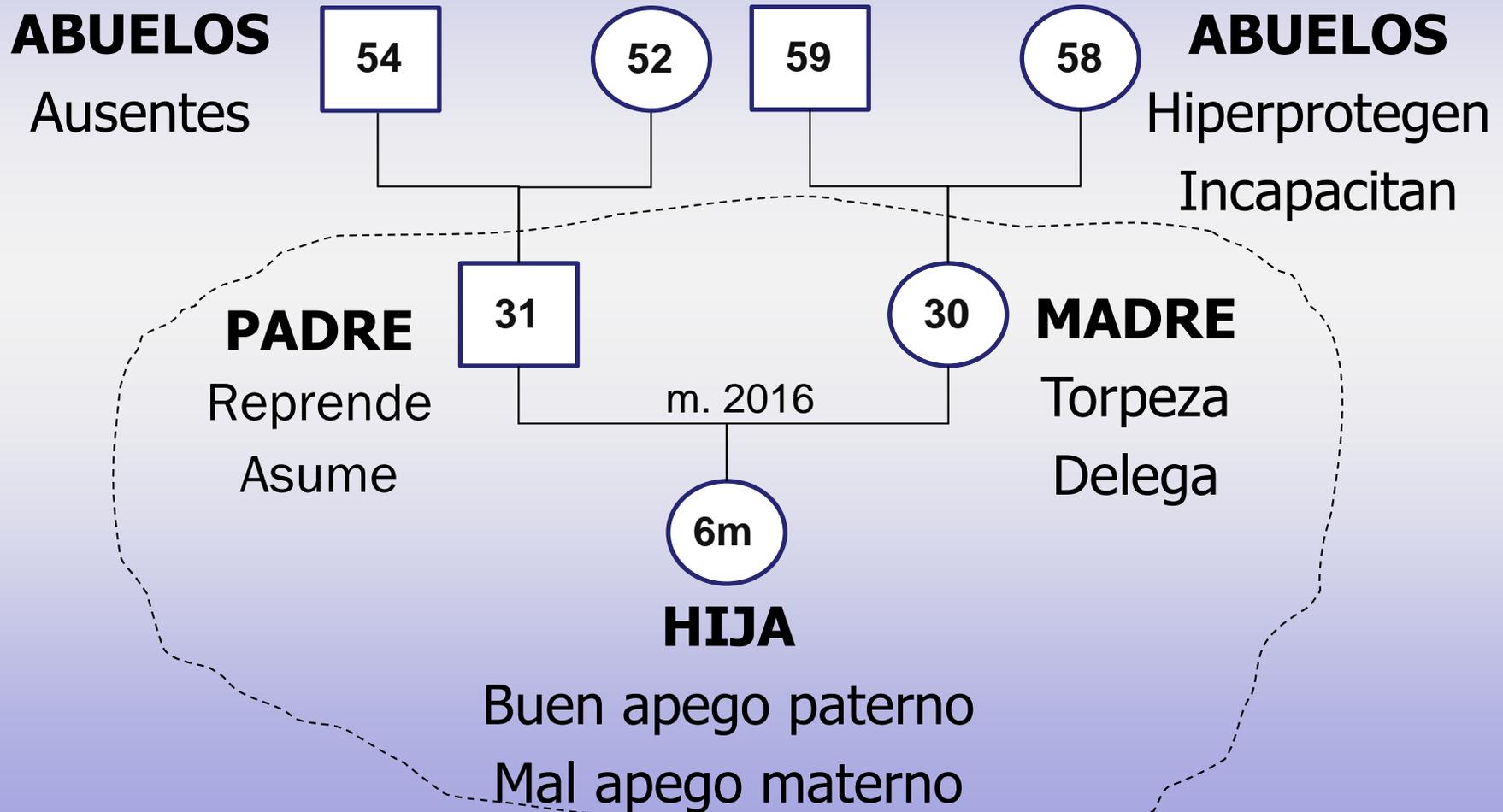
“Cuando la única herramienta que poseemos es un martillo, cada problema empieza a parecerse a un clavo”

Abraham Maslow



1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Caso apego



2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES



2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Introducción



Psicopatología infanto-juvenil

- ✓ Nuria, de 12 años, se siente a disgusto con su cuerpo, lo que le provoca una gran inseguridad y tristeza. Últimamente está muy callada y sale menos con sus amigas.
- ✓ Lucas, de 14 años, incumple las normas de su casa, grita a su madre, le llama “pesada” e incluso le levanta la mano.
- ✓ Juanmi, de 12 años, ha repetido 1º de Secundaria y cree que este curso también va a repetir. Le cuesta mucho concentrarse con los estudios, se distrae fácilmente y mueve mucho las piernas.

2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Tres mitos sobre la adolescencia (Oliver, 2011)



La adolescencia es turbulenta y problemática

- *Reaccionar exageradamente*
- *Pasar por alto problemas serios*
- *Realizar profecías autocumplidas*
- *Delegar en profesionales y/o medicar*



Los adolescentes que se salen de la “norma” son problemáticos

- *No tolerar otras alternativas*



Los adolescentes se desarrollan de forma sincrónica

- *Preocuparnos de forma prematura*
- *Esperar demasiado de los hijos*

2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Tres mitos sobre la adolescencia (Oliver, 2011)



2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Estrategias y herramientas de intervención



Diferenciación interrumpida

El atasco en un patrón circular

La estructura mantiene al síntoma y viceversa

Posible relación conflictiva entre la familia y la escuela

Los condicionantes intergeneracionales

2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Estrategias y herramientas de intervención



Los roles parentales y la diferenciación del self de los hijos (Oliver, 2008)

PSEUDODIFERENCIACIÓN

- Dependencia / Sumisión **SI**
- Rebeldía / Egoísmo **NO**



DIFERENCIACIÓN

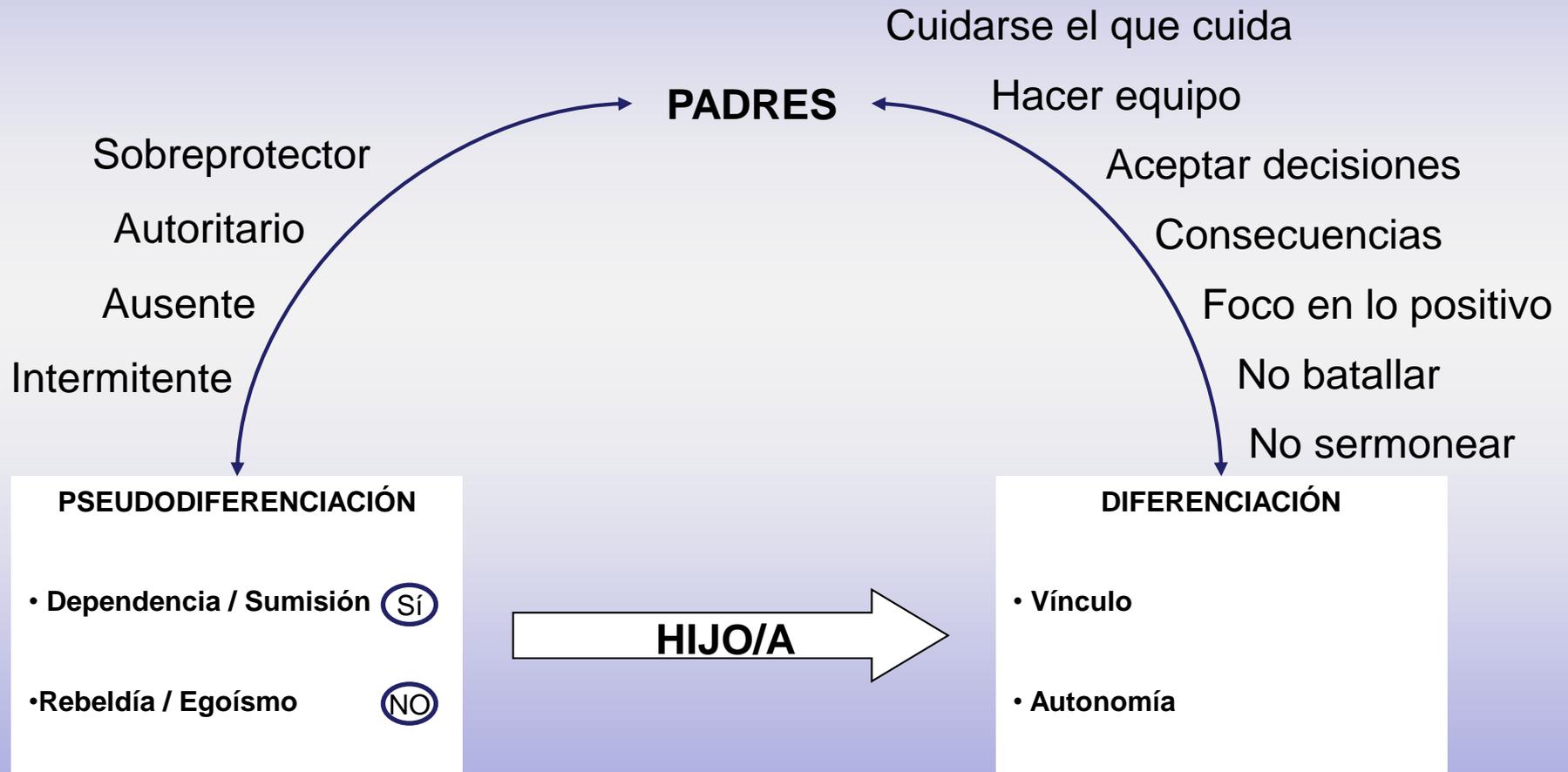
- Vínculo
- Autonomía

2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Estrategias y herramientas de intervención



Los roles parentales y la diferenciación del self de los hijos (Oliver, 2008)



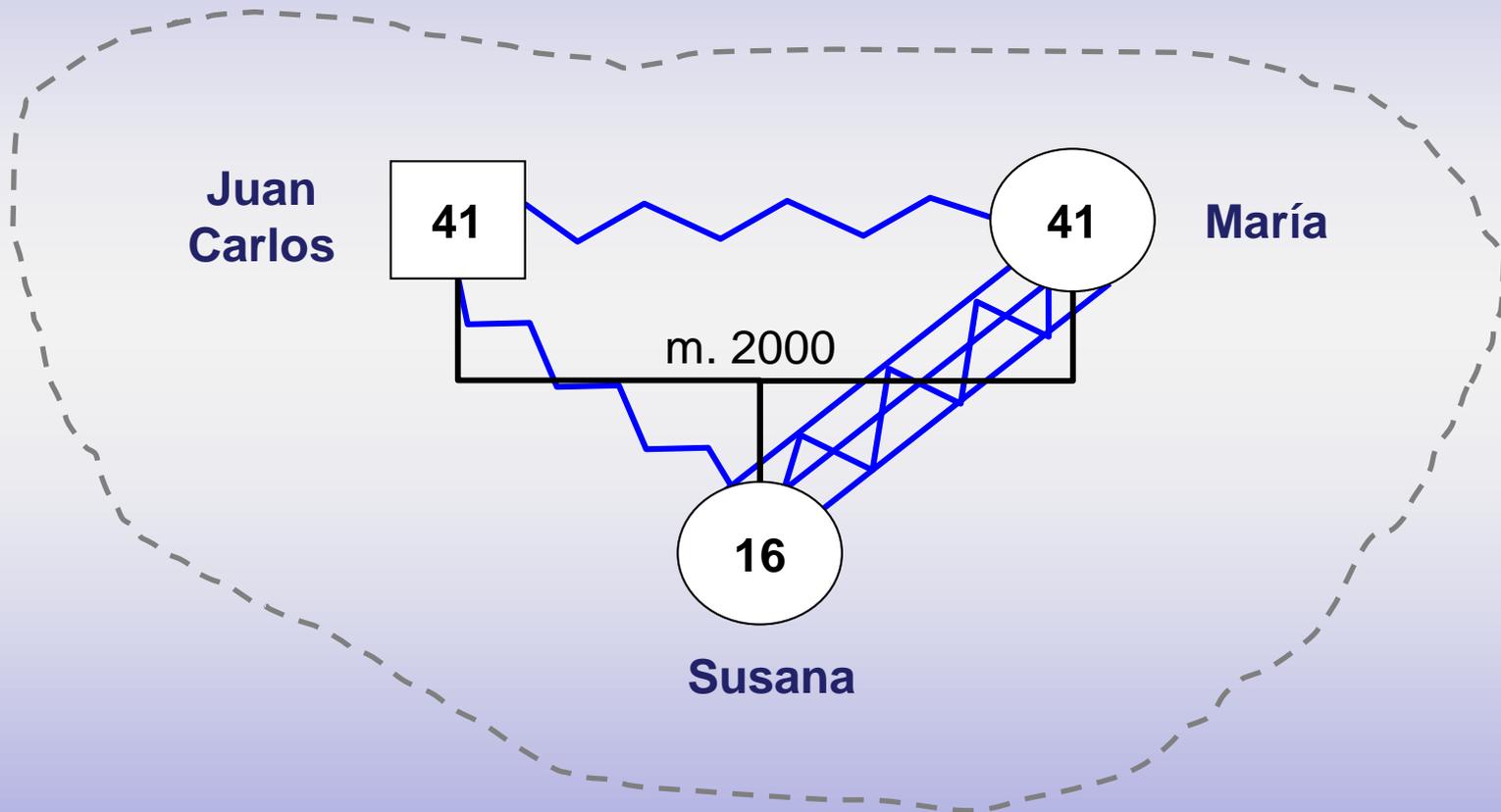
2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Estrategias y herramientas de intervención



2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Caso adolescente



2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

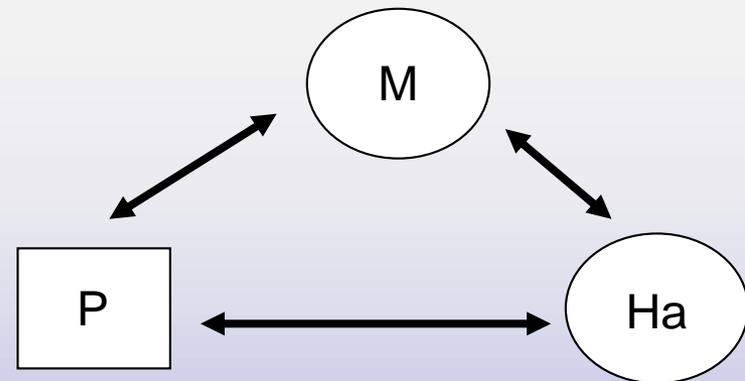
Caso adolescente



Responsabilidad compartida

Como el padre ve que su mujer no pone límites a su hija y le desautoriza, se vuelve mucho más autoritario para intentar que las cosas cambien. Esto fomenta que su hija se rebele y que su mujer se alíe más con ésta

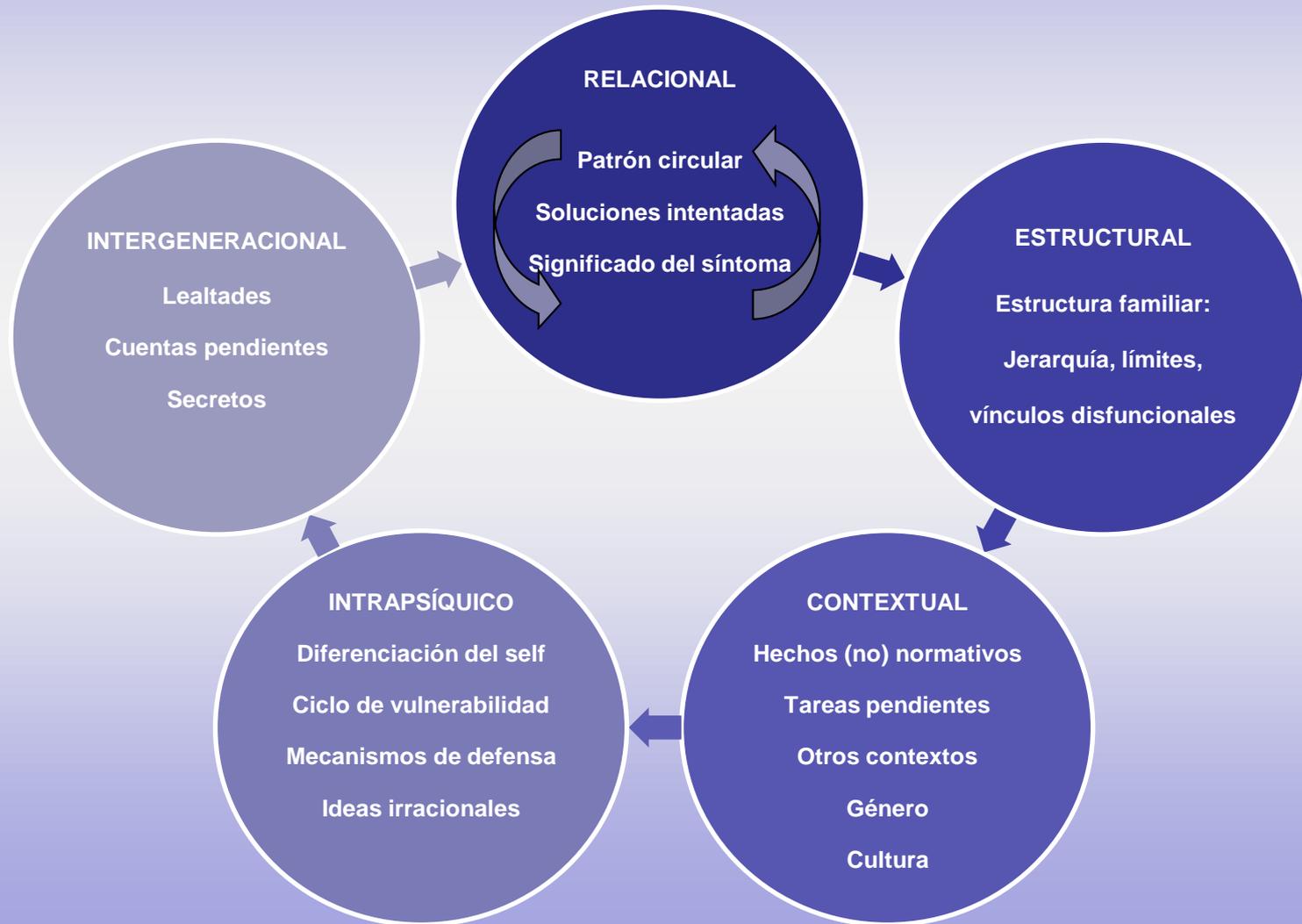
Como la madre ve a su marido muy autoritario, intenta proteger a Susana. Esto fomenta que su marido se sienta desautorizado, que se ponga más duro y que Susana se siga rebelando



La hija se rebela a la autoridad de su padre y se aprovecha de su madre. Esto fomenta que su padre se sienta desplazado y se ponga más duro, y que su madre la proteja más aún

2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Caso adolescente



2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Estrategias y herramientas de intervención



TÉCNICAS DE ACOMODACIÓN

- ✓ Neutralidad
- ✓ Mimetismo: usar *lenguaje del menor*
- ✓ Sesiones individuales con el menor: *alianza, demanda*
- ✓ Enfoque Colombo: “no saber”
- ✓ Dar voz al menor callado
- ✓ Uso del self del terapeuta: autoconfesión
- ✓ Humor y sorpresa



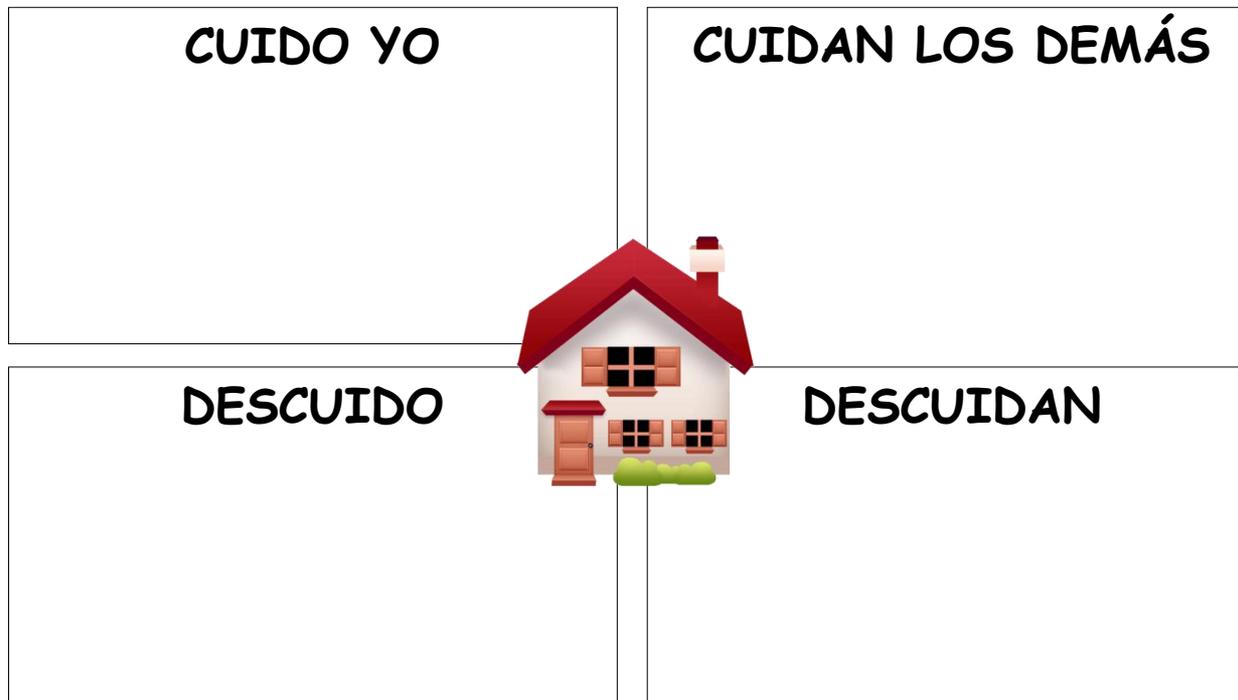
2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Estrategias y herramientas de intervención



TÉCNICAS DE CUESTIONAMIENTO RELACIONAL

- ✓ **Mostrar la circularidad: *metáfora de la casa***



2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Estrategias y herramientas de intervención



TÉCNICAS DE CUESTIONAMIENTO RELACIONAL

- ✓ **Mostrar la circularidad: *metáfora lavadora/colchón***



VÍNCULO DESCUIDADO



CUIDAR EL VÍNCULO

COLCHÓN



NO HACER DE COLCHÓN

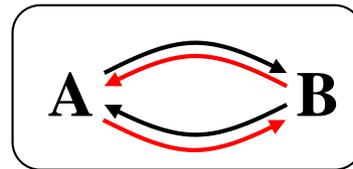
2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Estrategias y herramientas de intervención



TÉCNICAS DE CUESTIONAMIENTO RELACIONAL

- ✓ **Mostrar la circularidad: *metáfora casa o lavadora***
- ✓ **Cambiar la puntuación de la secuencia interactiva**



- ✓ **Hacer menos de lo mismo, Realizar cambios pequeños**
- ✓ **Externalización de la pauta**
- ✓ **Búsqueda de excepciones, Refuerzo de cambios**
- ✓ **Normalizar/Otra cara del síntoma**
- ✓ **Metáforas, Uso de constructos...**



2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Estrategias y herramientas de intervención



TÉCNICAS DE CUESTIONAMIENTO ESTRUCTURAL



- ✓ **Establecimiento de límites: *modificación del espacio y del tiempo, tareas***
- ✓ **Desequilibrio: *alianza con un miembro, ignorar a miembro, coaligarnos con un miembro***
- ✓ **Rescatar recursos**

2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Estrategias y herramientas de intervención

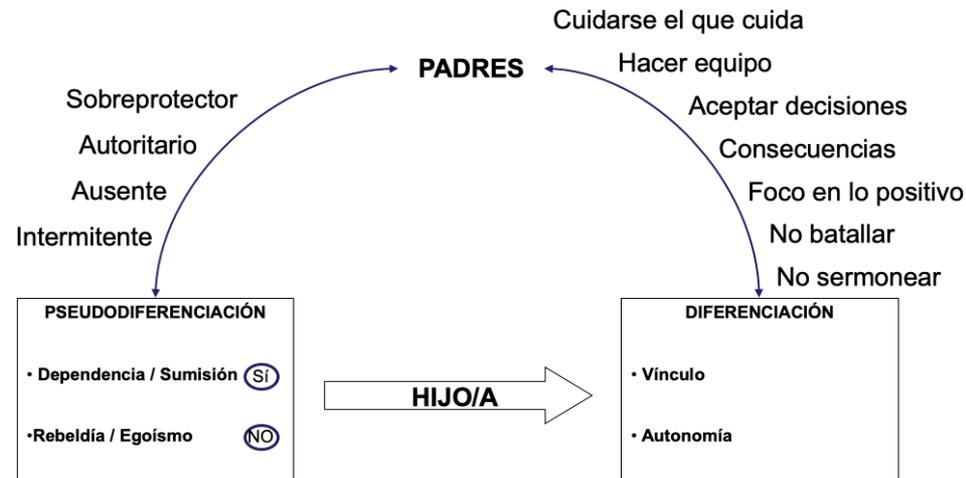


TÉCNICAS DE CUESTIONAMIENTO CONTEXTUAL



✓ Pautas psicoeducativas:

- La diferenciación en los adolescentes



✓ Intervención con otros sistemas

2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Estrategias y herramientas de intervención



TÉCNICAS DE CUESTIONAMIENTO INTRAPSÍQUICO



✓ **Pautas psicoeducativas:**

- **Comunicación: *asertividad***



El termómetro de los conflictos...

• Fiebre – agresividad

• Salud – asertividad

• Hipotermia – pasividad

2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Estrategias y herramientas de intervención



TÉCNICAS DE CUESTIONAMIENTO INTRAPSÍQUICO



✓ **Pautas psicoeducativas:**

- **Comunicación:** *asertividad, crítica constructiva*

- Definir de manera clara el motivo de la crítica
- Recordar que expresamos nuestra opinión
(**MENSAJES “YO”**)
- Evitar generalizar : **“siempre”** y **“nunca”**
- Hablar de lo que **“hace”**, no de lo que **“es”**
- Administrar las críticas
- Evitar sermonear
- Rescatar aspectos positivos
- Proponer alternativas
- Agradecer la escucha y pedir la opinión del otro



2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Estrategias y herramientas de intervención



TÉCNICAS DE CUESTIONAMIENTO INTRAPSÍQUICO



✓ **Pautas psicoeducativas:**

- **Comunicación:** *asertividad, crítica constructiva, metacomunicar,*
- **Negociación:**

QUÉ PIDO

QUÉ DOY

2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Estrategias y herramientas de intervención



TÉCNICAS DE CUESTIONAMIENTO INTRAPSÍQUICO



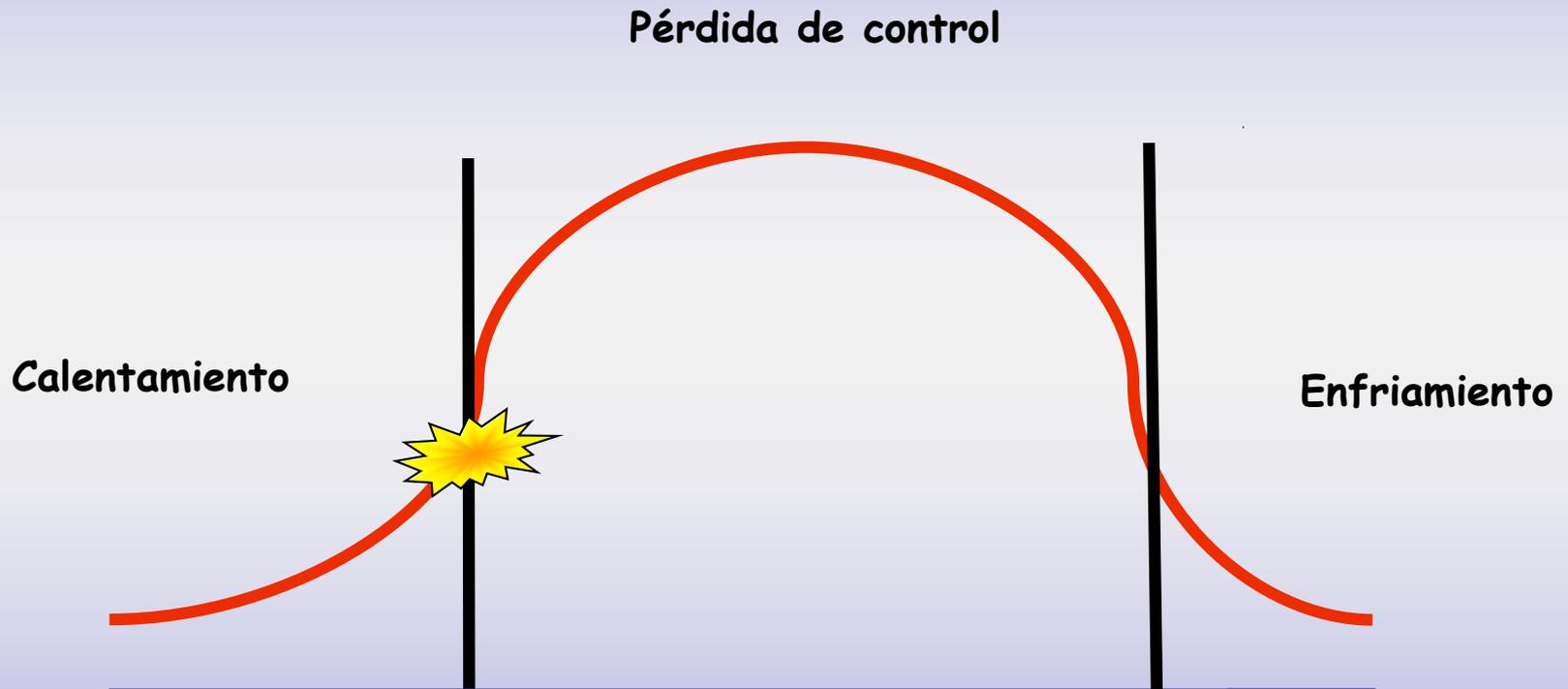
- ✓ **Pautas psicoeducativas:**
 - **Comunicación:** *asertividad, crítica constructiva, metacomunicar,*
 - **Negociación:** *qué pido y qué doy*
 - **Resolución de conflictos:** *el control de la ira*

2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Estrategias y herramientas de intervención



El control de la ira (Weisinger, 1988)

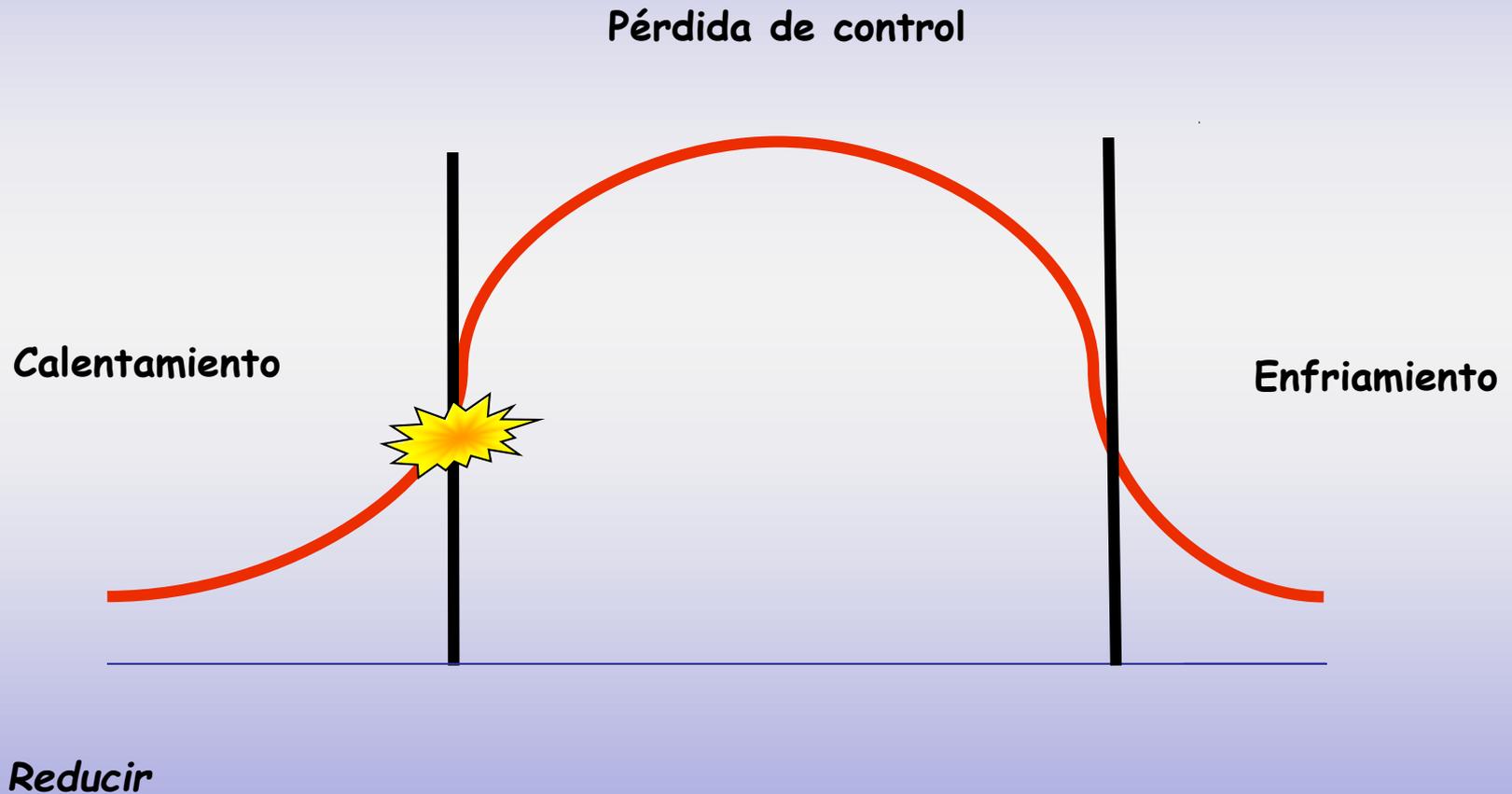


2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Estrategias y herramientas de intervención



El control de la ira (Weisinger, 1988)



2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Estrategias y herramientas de intervención



El control de la ira (Weisinger, 1988)

- ✓ **Relajación a través de la respiración**
- ✓ **Romper la escalada simétrica:**
 - *Darle la razón en algo (1%)*
 - *Hacer equipo*
 - *Hablar sobre la relación y no sobre el contenido*
- ✓ **Formularse *mensajes tranquilizadores* (diana, anzuelos...)**

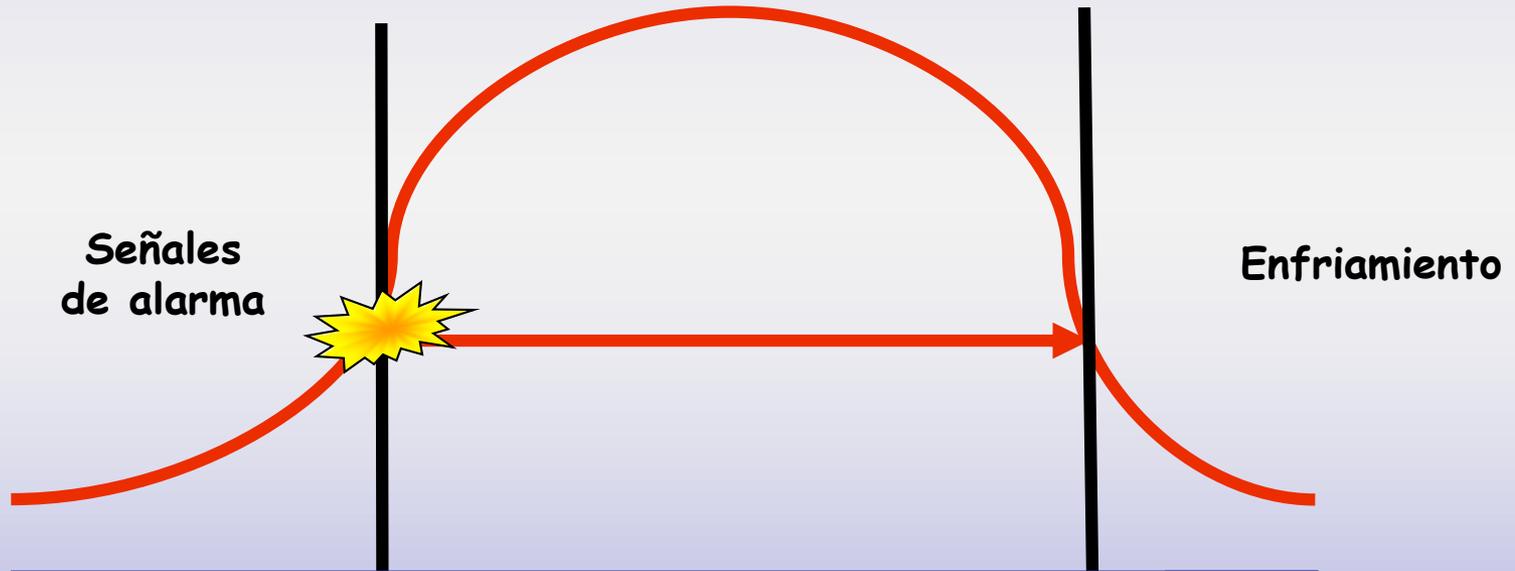
2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Estrategias y herramientas de intervención



El control de la ira (Weisinger, 1988)

Pérdida de control



Reducir → *Identificar* → *Tiempo fuera* → *Retomar*

2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Estrategias y herramientas de intervención



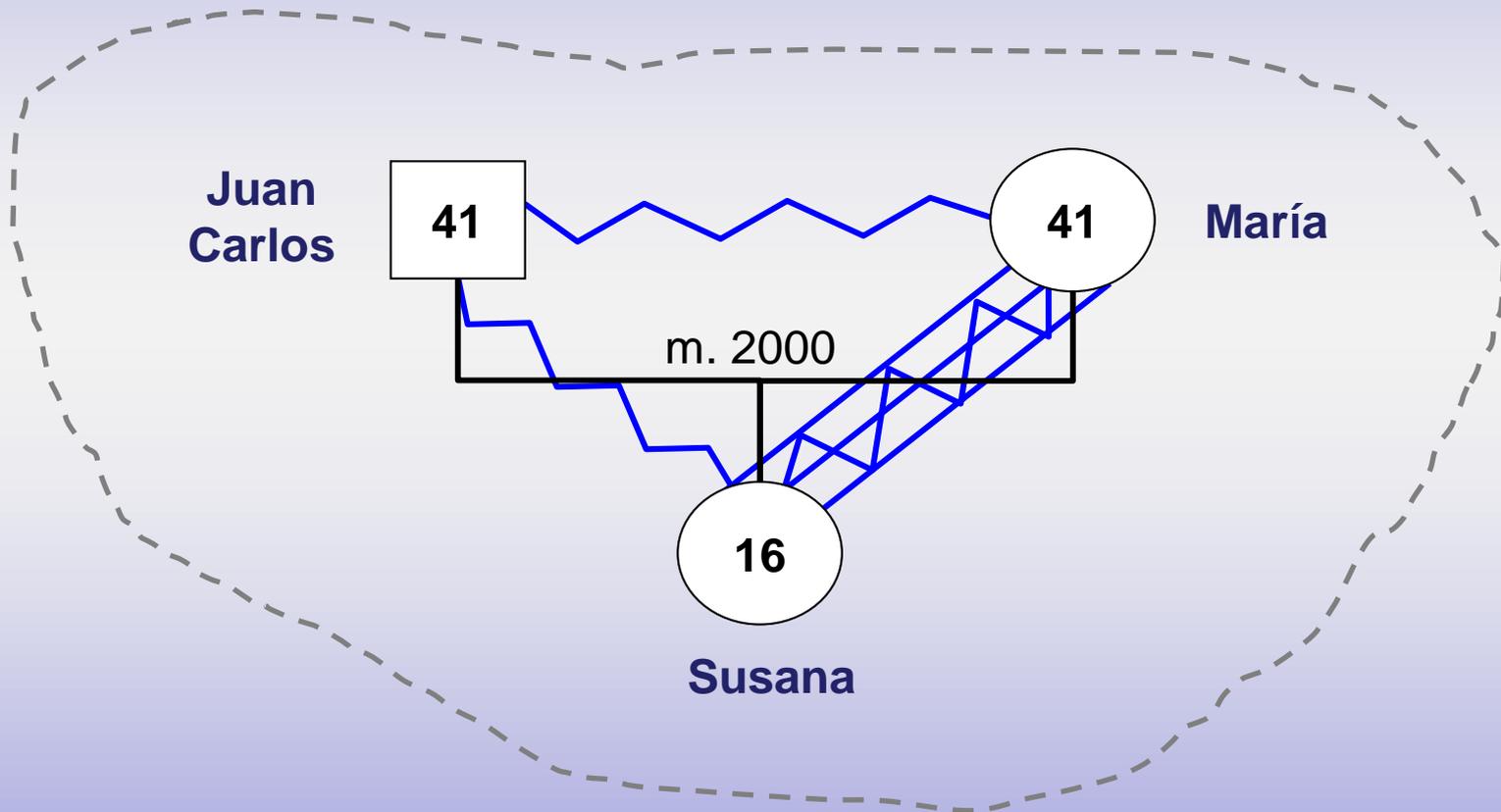
TÉCNICAS DE CUESTIONAMIENTO INTERGENERACIONAL



- ✓ **Analizar genograma: *patrones repetidos, lealtades, deudas, secretos***
- ✓ **Relación entre patrones actuales y familia de origen**
- ✓ **Ensayar nuevos comportamientos no reactivos con la FO y la FN**

2. TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES

Caso adolescente



3. TERAPIA DE PAREJA



3. TERAPIA DE PAREJA

Estrategias y herramientas de intervención



El atasco en un patrón circular

La estructura mantiene los conflictos y viceversa

El ciclo vital de la familia interrumpido

Problemas con la diferenciación del self

Los condicionantes intergeneracionales

3. TERAPIA DE PAREJA

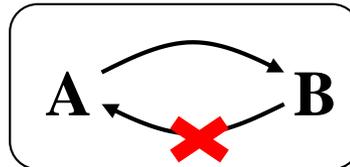
Estrategias y herramientas de intervención



COMUNICACIÓN DISFUNCIONAL

Teoría Comunicación Humana (Watzlawick, Bavelas & Jackson, 1971)

- *Desconfirmación y síntomas*
- *La realidad es tal y como yo la veo*



- *Desacuerdos en la relación a través del contenido*
- *Verborrea, escucha reactiva e incongruencias*
- *Escalada simétrica y complementariedad rígida*

3. TERAPIA DE PAREJA

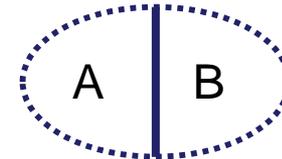
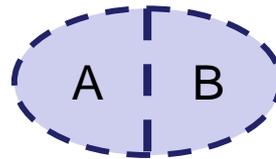
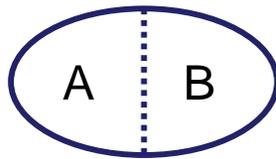
Estrategias y herramientas de intervención



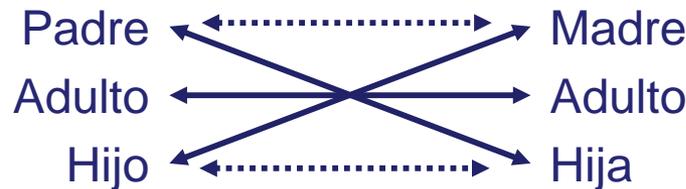
ESTRUCTURA DISFUNCIONAL

(Campo & Linares, 2002; Minuchin & Fishman, 2002; Willi , 1978)

- ✓ Límites no claros: *desequilibrio entre vínculo y autonomía*



- ✓ Desigualdad de poder: *asimetría en la jerarquía*
- ✓ *Desequilibrio entre actitudes progresivas y regresivas:*
No alternancia en zonas vinculares (Troya, 2000)



3. TERAPIA DE PAREJA

Estrategias y herramientas de intervención



CICLO DE LA VULNERABILIDAD

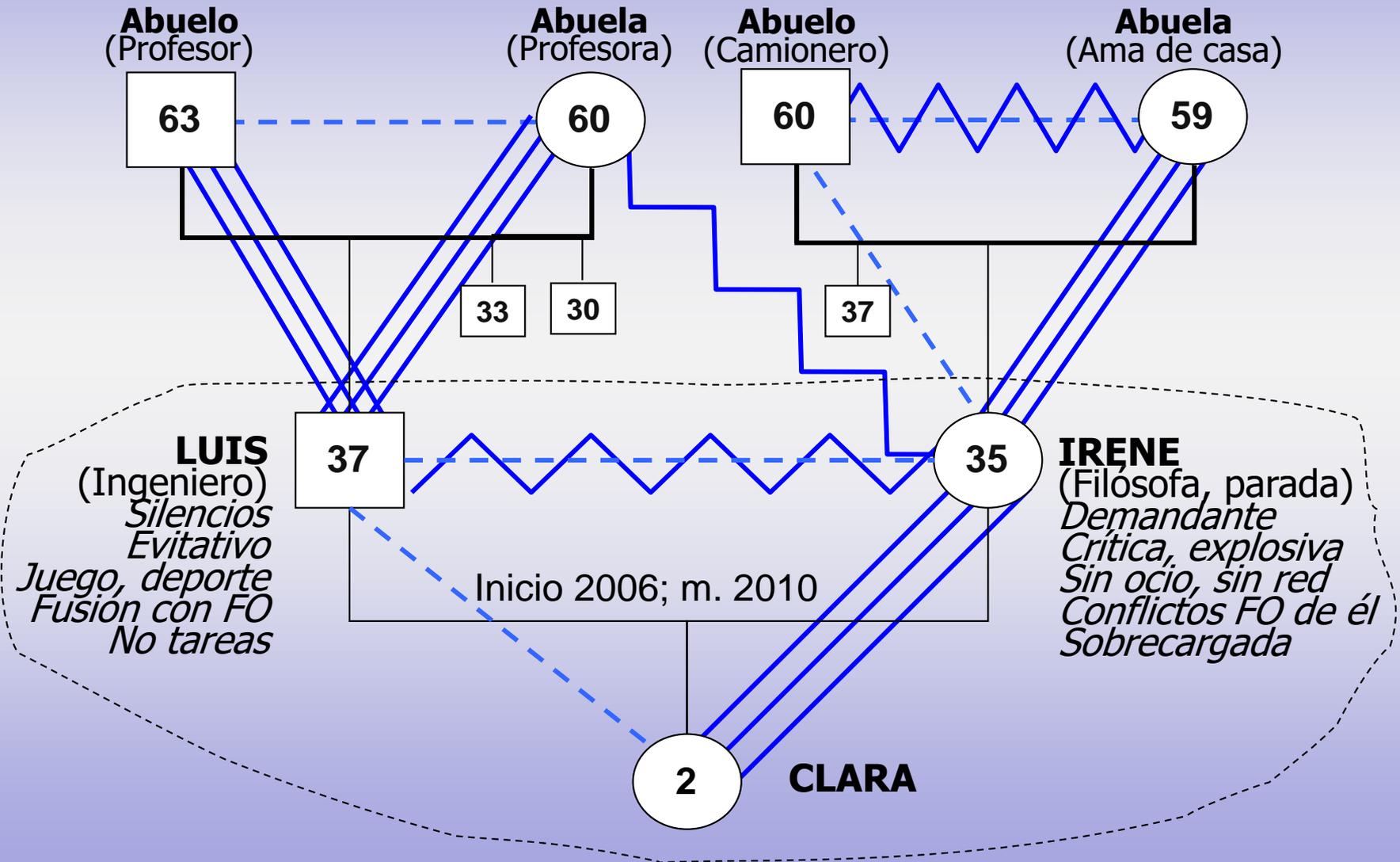
(Scheinkman, 2014)



- ✓ **Vulnerabilidad: Sensibilidad** que los individuos traen de sus historias pasadas o de contextos actuales de sus vidas a la intimidad de sus relaciones.
- ✓ **Estrategias de supervivencia: Creencias y estrategias** que los individuos adoptan para proteger y manejar sus vulnerabilidades.
- ✓ **Proceso de activación mutua:** Cuando las **vulnerabilidades** son estimuladas, cada miembro empieza a actuar desde sus **estrategias de supervivencia**, lo que tiende a estimular en la otra persona muchas conductas que el individuo está tratando de evitar, promoviendo inconscientemente profecías autocumplidas.

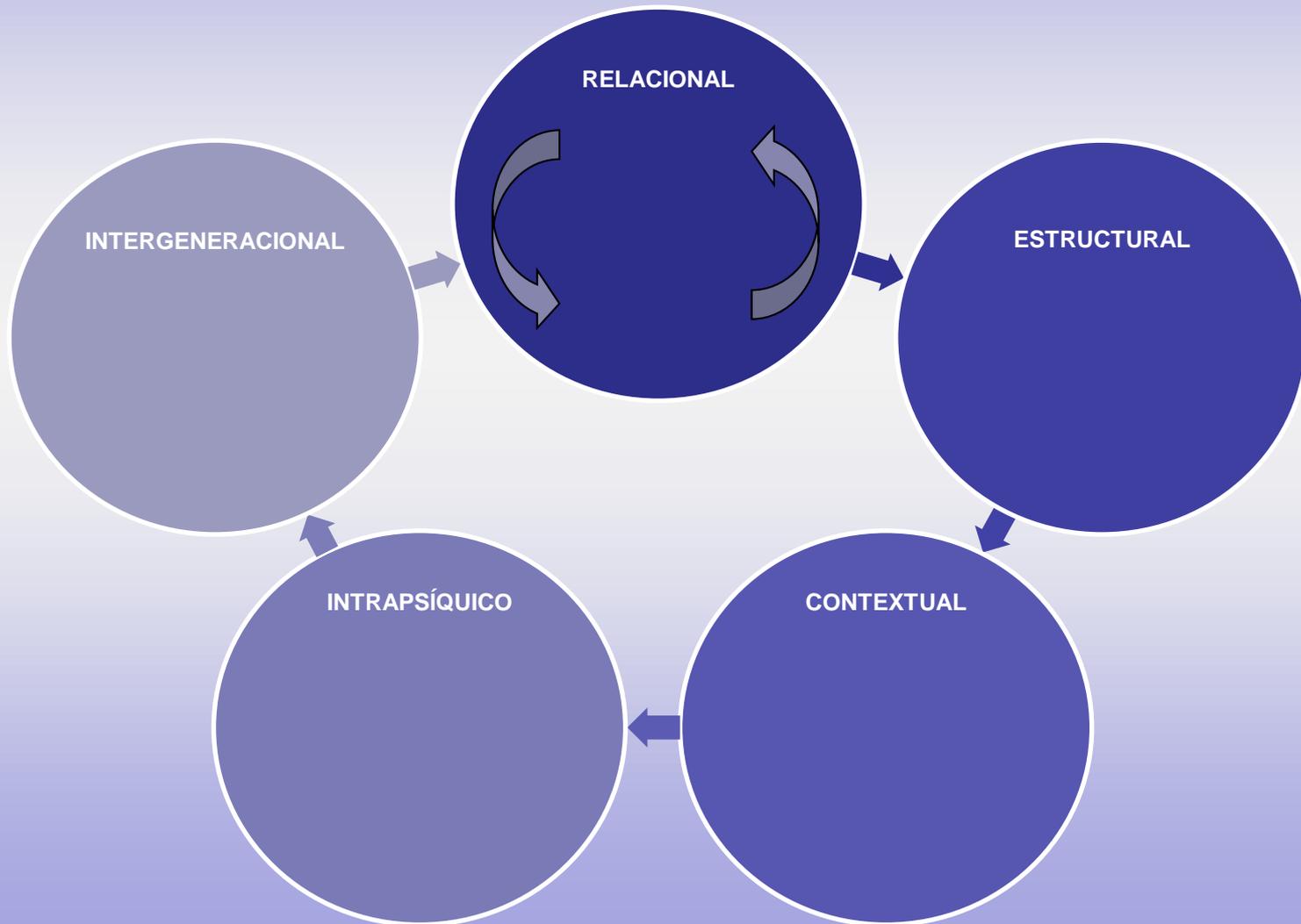
3. TERAPIA DE PAREJA

Caso de pareja



3. TERAPIA DE PAREJA

Caso de pareja



3. TERAPIA DE PAREJA

Caso de pareja



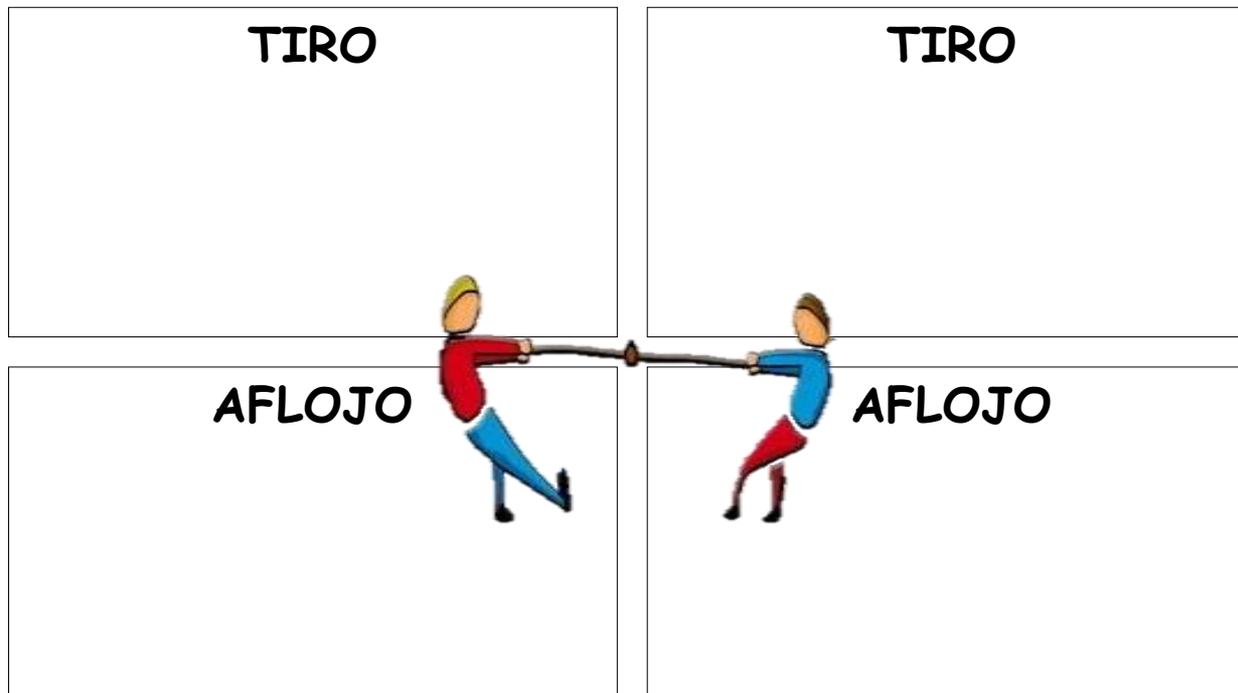
3. TERAPIA DE PAREJA

Estrategias y herramientas de intervención



TÉCNICAS DE CUESTIONAMIENTO

- ✓ **Mostrar la circularidad: *metáfora del nudo***



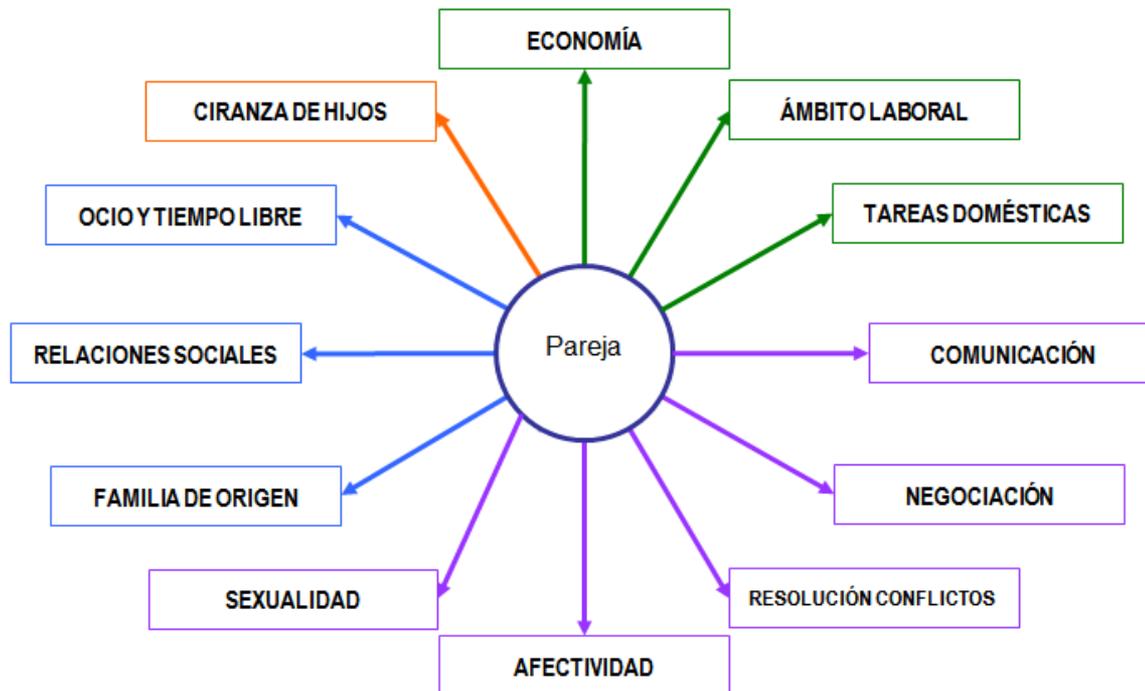
3. TERAPIA DE PAREJA

Estrategias y herramientas de intervención



TÉCNICAS DE CUESTIONAMIENTO

- ✓ **Inventario de la pareja (Campo & Linares, 2002; Sager, 1980)**



3. TERAPIA DE PAREJA

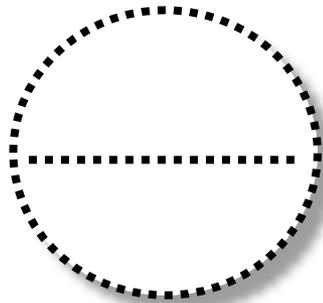
Estrategias y herramientas de intervención



TÉCNICAS DE CUESTIONAMIENTO



- ✓ **Escenificación, Esculturas**
- ✓ **Pautas psicoeducativas:** *auto-revelación (vs. no dichos), escucha activa (vs. reactiva), asertividad, críticas constructivas, metacomunicación, negociación, resolución de conflictos*
- ✓ **Diseño de mapa estructural**



3. TERAPIA DE PAREJA

Estrategias y herramientas de intervención



1. PREMISAS/CREENCIAS	1. PREMISAS/CREENCIAS
2. VULNERABILIDAD	2. VULNERABILIDAD
3. ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA	3. ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA
4. FAMILIA DE ORIGEN	4. FAMILIA DE ORIGEN
5. FACTORES CONTEXTUALES	5. FACTORES CONTEXTUALES

3. TERAPIA DE PAREJA

Estrategias y herramientas de intervención



<p>1. PREMISAS/CREENCIAS <i>“Es una histérica”, “se queja por todo”, “lo mejor es dejar pasar las cosas”, “lo importante es cumplir con las tareas”, “si me agobio, lo mejor es desconectar”</i></p>	<p>1. PREMISAS/CREENCIAS <i>“Es un insensible”, “no le importo”, “hay que hablar los problemas al momento”, “es fundamental compartir los sentimientos”, “si me agobio, lo mejor es buscar apoyo”</i></p>
<p>2. VULNERABILIDAD Miedo al conflicto Dificultad para expresar los sentimientos No quiero ser el centro de atención</p>	<p>2. VULNERABILIDAD Insegura en las relaciones Sensible Necesito ser el centro de atención</p>
<p>3. ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA Sin diálogo Evitación de conflictos Distanciamiento emocional y físico</p>	<p>3. ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA Exigencia de diálogo y apoyo Críticas destructivas Invasión del otro y explosiones de ira</p>
<p>4. FAMILIA DE ORIGEN Padres muy centrados en el trabajo, hiperresponsables, muy exigentes, sermones, poco afectivos, evitación de conflictos</p>	<p>4. FAMILIA DE ORIGEN Madre hiperprotectora, padre ausente, madre central, tomaba todas las decisiones, conflictos entre madre y padre</p>
<p>5. FACTORES CONTEXTUALES De niño y adolescente, con cuidadora interna Trabajo muy exigente, conflictos con jefe</p>	<p>5. FACTORES CONTEXTUALES Cuidadora del hogar y de niña pequeña Sin ocio ni red social</p>

3. TERAPIA DE PAREJA

Estrategias y herramientas de intervención



TÉCNICAS DE CUESTIONAMIENTO

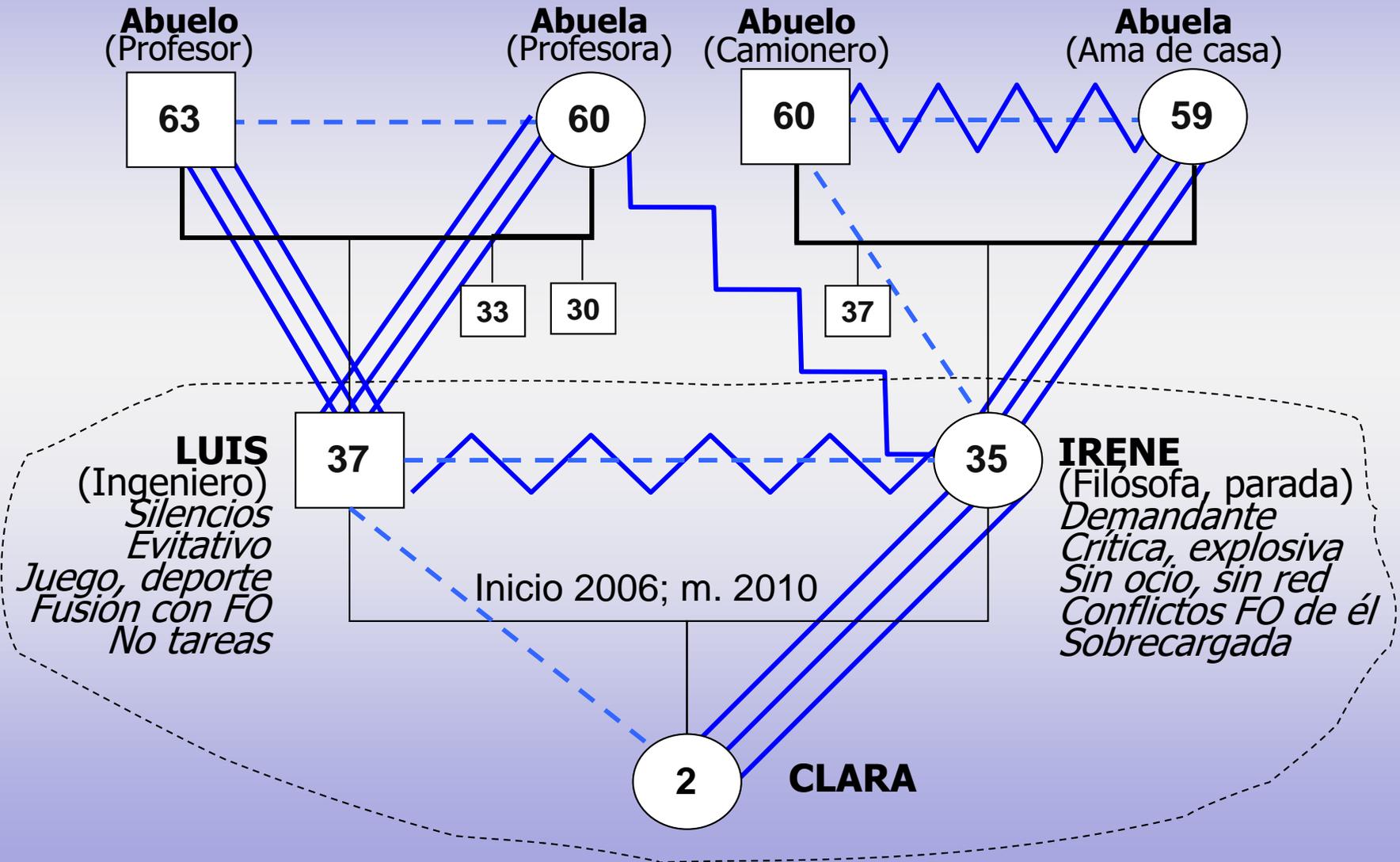
La interrupción del Ciclo de Vulnerabilidad



- ✓ **Congelar la escena**
- ✓ **Dar nombre a las vulnerabilidades**
- ✓ **Ver la desconexión entre la estrategia defensiva y la vulnerabilidad**
- ✓ **Separar el presente del pasado**
- ✓ **Entrenar la empatía**
- ✓ **Fomentar comportamientos alternativos**

3. TERAPIA DE PAREJA

Caso de pareja



CUENTO DE LOS SEIS SABIOS CIEGOS



EL ENFOQUE MULTINIVEL APLICADO A LA TERAPIA FAMILIAR CON ADOLESCENTES Y A LA TERAPIA DE PAREJA

