

CASO PRÁCTICO

Acuden por primera vez al Centro de Atención a las Familias de un centro educativo un padre de 41 años, Juan, una madre de 41 años, María, y su hija Susana, de 16 años de edad.

Tras hacer el encuadre terapéutico, firmar la hoja de consentimiento informado y diseñar el genograma, la sesión continua de la siguiente forma:

Psicólogo: *¿Cuál es el motivo de vuestra consulta?*

Padre: *Pues hemos decidido pedir cita en el CAF porque la convivencia con nuestra hija es insoportable. No obedece en nada de lo que le digo, todo es NO, nos habla mal, no asume sus responsabilidades con los estudios ni con el orden de la casa y sólo piensa en salir con sus amigas... El problema es que mi mujer no le pone ningún límite ni ninguna consecuencia a nuestra hija y si la regaño por algo, mi mujer se da media vuelta y se va.... Yo he intentado tratar a mi hija con mano dura, pero se rebela más aún, y mi mujer encima se alía con ella. Yo siento que no pinto nada en esta familia... No sé qué más puedo hacer.*

Madre: *Lo que ocurre es que mi marido es excesivamente autoritario, le grita a nuestra hija y por eso ella se rebela tanto. Por este motivo, yo intento ser más permisiva, para que mi hija me escuche y reflexione... Es verdad que Susana debe hablarnos mejor y ponerse las pilas con los estudios, cosa que no hace por más que le digo... Como nunca ordena sus cosas, a menudo se las termino haciendo yo, para que su padre no se entere y evitar así los conflictos.*

Hija: *Mi padre siempre me está controlando y señalándome lo que hago mal; siempre me habla de malas formas... A veces me peleo con él y acabamos fatal. Otras veces paso de hablarle para evitar malos rollos, pero esto parece que también le enciende... Con mi madre me siento más cómoda, porque me deja a mi aire. Como en mi casa con mi padre no puedo concentrarme con los estudios ni estoy cómoda, me paso el día fuera de casa, con las amigas... En el instituto voy regular en Inglés, porque el profesor también me tiene entre ceja y ceja y siempre me está regañando por hablar en sus clases. Yo no me aguanto y le contesto, porque a otras compañeras que también hablan no les dice nada...*

- 1. Realiza una evaluación multinivel de la familia (relacional, estructural, contextual, intrapsíquico e intergeneracional)**
- 2. Apoyándote en tu diagnóstico multinivel, formula dos o tres hipótesis que traten de explicar el síntoma de Susana**
- 3. Basándote en el diagnóstico multinivel, ¿qué objetivos generales te planteas conseguir? ¿Qué objetivos específicos querrías trabajar en la siguiente sesión?**
- 4. Realiza tres preguntas circulares (de efectos conductuales) dirigidas a Juan, María y/o a Susana.**
- 5. En función de las hipótesis y los objetivos que te has planteado, aplica tres técnicas que cuestionen el funcionamiento de esta familia.**